

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media papan congkak hitung terhadap kemampuan operasi hitung pengurangan 1 sampai 10, serta analisis data yang telah dikemukakan, diperoleh kesimpulan bahwa secara umum media papan congkak hitung dapat meningkatkan prestasi belajar anak tunagrahita ringan dalam melakukan operasi hitung pengurangan 1 sampai 10.

Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal anak dalam melakukan operasi hitung pengurangan 1 sampai 10 pada anak tunagrahita ringan yang sama sekali belum memahami operasi hitung pengurangan. Hasil yang diperoleh setelah dilakukan penelitian menunjukkan pada fase *baseline 1* (A-1) anak memperoleh mean 0%. Pada tahap fase intervensi (B) data mean yang diperoleh anak 76,25%. Sedangkan pada tahap fase *baseline 2* (A-2) data mean yang diperoleh anak 47,5 %. Jika dilihat dari data mean pada tahap fase *baseline 2* (A-2) anak menunjukkan peningkatan dibandingkan data mean pada fase *baseline 1* (A-1).

Maka dari itu hasil peningkatan prestasi belajar anak tunagrahita dalam melakukan operasi hitung pengurangan adalah sebesar 47,5 dimana

dari 20 soal yang diberikan anak haya mampu menjawab soal sebanyak 10 soal.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1) Bagi Guru

Untuk menjadikan salah satu media papan congkak hitung dalam meningkatkan prestasi belajar anak tunagrahita ringan dalam melakukan operasi hitung pengurangan 1 sampai 10.

2) Bagi peneliti selanjutnya

Agar dapat mengembangkan media balok lainnya sebagai alat permainan edukatif guna meningkatkan kemampuan operasi hitung dan dapat menggunakan desain penelitian yang berbeda seperti desain A-B-A-B dengan jumlah sesi dan waktu yang lebih panjang ataupun dengan metode penelitian yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang penulis lakukan.