

ABSTRAK

Lutfi Nur, S.Pd. 1103478. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bolabasket. (Studi Eksperimen Pada Siswa Putra di SMP Negeri 1 Cibadak)

Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh pendekatan pembelajaran dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar keterampilan bolabasket. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif solusi dalam rangka pengembangan kualitas pembelajaran bolabasket.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2 (ANAVA). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Cibadak sebanyak 130 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, sampel sebanyak 65 orang sesuai dengan yang dibutuhkan dalam penelitian. Kemudian diambil 27% kelompok kebugaran jasmani tinggi berjumlah 20 siswa dan 27% kelompok kebugaran jasmani rendah berjumlah 20 siswa. Peneliti membagi masing-masing menjadi dua kelompok lagi, yaitu yang diajar melalui pendekatan taktis sebanyak 10 siswa dan teknis 10 siswa, dengan demikian terdapat 4 kelompok, dengan jumlah 10 siswa setiap kelompok. Waktu penelitian yaitu selama 2 bulan, jumlah latihan 18 kali pertemuan, dengan frekuensi 1 minggu 3 kali. Instrumen yang digunakan penulis adalah tes kebugaran jasmani Indonesia untuk tingkat menengah pertama (untuk menentukan tingkat kebugaran jasmani) dan untuk keterampilan bolabasket (tes awal dan akhir keterampilan bolabasket) ada tiga tes dengan tingkat r validitasnya 0,89 yaitu tes melempar dan menangkap bola, tes menembakkan bola ke keranjang dan tes menggiring bola.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Hasil belajar keterampilan bolabasket siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis lebih baik dari pendekatan pembelajaran teknis secara keseluruhan. (2) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar keterampilan bolabasket. (3) Hasil belajar keterampilan bolabasket kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis lebih baik daripada kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis pada kelompok siswa yang memiliki kebugaran tinggi. (4) Hasil belajar keterampilan bolabasket kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran teknis lebih baik daripada kelompok siswa yang diajar melalui pendekatan pembelajaran taktis pada kelompok siswa yang memiliki kebugaran rendah.

ABSTRACT

Lutfi Nur, S.Pd. 1103478. The Influence of Study Approach and Physical Fitness on the Result of Basketball Skill. (*Experiment Study on Male Students at Junior High School 1 Cibadak*)

This research is for examining the influence of study approach and physical fitness on the result of basketball skill. The result of this research is expected to be used as the alternative solution in order to develop the quality of basketball study.

The method that is used in this research is the experiment method with the factorial design 2 x 2 (ANAVA). Population in this research are 130 male students of grade VIII Junior High School 1 Cibadak. The technique of sample taking is simple random sampling technique, the sample are 65 people and it is appropriate with what is needed in the research. Then, it was taken 27% for high physical fitness about 20 students and 27% for low physical fitness about 20 students. The researcher divides the groups become two, the group that is taught by tactical approach about 10 students and technical approach about 10 students, thus there are 4 groups, with 10 students for each groups. The timing of this research is 2 months, the exercise time is 18 meetings, with the frequency of exercise is three times a week. The instruments that are used by the writer are the Indonesia body fitness test for secondary level (to determine the level of body fitness) and for basketball skill (the first and last tes of basketball skill), there are three tests, with the level of reliability and validity is 0,89, are throwing and catching ball test, throwing ball to the basket and dribbling ball.

The conclusion of this research are (1) The result of basketball skill study for students who are taught by tactical study approach is better than students who are taught by technical study approach in general. (2) There is an interaction between the approach of learning and physical fitness toward the result of basketball skill study. (3) The result of basketball skill study of group of students who are taught by tactical study approach is better than the group of students who are taught by technical study approach on the students who have a high level of physical fitness. (4) The result of basketball skill study of group of students who are taught by technical study approach is better than group of students who are taught by tactical study approach on the students who have low level of physical fitness.