

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dapat ditarik kesimpulan dari seluruh analisis data yang telah dilakukan dari hasil penelitian mengenai teknik latihan graphomotor untuk meningkatkan kemampuan menulis pada anak berkesulitan belajar menulis dikemukakan sebagai berikut;

Pelaksanaan intervensi berupa penerapan teknik latihan graphomotor secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan menulis pada anak berkesulitan belajar menulis, hal ini terbukti karena adanya peningkatan mean level.

Peningkatan *mean level* pada *target behavior* pertama yaitu fleksibilitas atau kelancaran menulis mengalami peningkatan dari mulai fase baseline- 1 kemampuan awal sebanyak **43,33%**, pada fase intervensi mengalami peningkatan menjadi **83,74%**, dan pada fase pengulangan meningkat lagi menjadi **92,22%**. Kemampuan awal menulis, anak menulis sangat lambat, gerakan tangan seperti terblokir. Setelah diberi perlakuan, keluwesan meningkat, terbukti dengan meningkat pula kecepatan anak dalam menulis.

Pada target behavior kedua yaitu spasial atau memaknai menggunakan spasi mengalami peningkatan dari mulai fase baseline- 1 **12,77%**, pada fase intervensi **37,87%**, dan pada fase pengulangan meningkat lagi menjadi **63,33%**. Kemampuan awal, anak jarang bahkan tak pernah memakai spasi. Setelah diberikan perlakuan, anak mengalami kemajuan, telah memknai menggunakan spasi.

Pada target behavior ketiga yaitu jalur garis atau memaknai menggunakan jalur garis mengalami peningkatan dari mulai fase baseline- 1 **44,25%**, pada fase

intervensi meningkat menjadi **48,6%**, dan pada fase pengulangan meningkat lagi menjadi **63,62%**. Kemampuan awal, tulisan anak naik turun, meskipun ia menlis pada buku bergaris, tetapi terlihat naik turun melewati batas garis. Setelah diberikan perlakuan, tulisan anak mengalami peningkatan yakni anak dapat mengontrol tulisannya sendiri hingga rapi tidak naik turun.

Dengan demikian, keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik latihan graphomotor dapat meningkatkan kemampuan menulis pada anak berkesulitan belajar menulis di SDN Sekebalingbing berdasarkan ketiga target behavior yang ingin dicapai, antarlain; fleksibilitas atau kelancaran menulis, spasial atau memaknai menggunakan spasi, dan jalur garis atau memaknai menggunakan jalur garis.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu direkomendasi, diantaranya adalah sebagai berikut;

1. Bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk menerapkan teknik ini sebagai alternative untuk diterapkan bagi para siswa yang memiliki kesulitan belajar menulis, terutama anak berkesulitan belajar menulis. Dengan teknik ini, guru dapat melihat langsung dan menerapkannya sebagai latihan- latihan menulis yang praktis.
2. Bagi para orangtua dari anak berkesulitan belajar menulis, teknik latihan graphomotor dapat digunakan di rumah sebagai latihan yang dapat dimodifikasi dengan disain gambar yang lebih variatif.
3. Bagi lembaga terkait, sebagai pertimbangan dalam membuat rancangan Program Pembelajaran Individual untuk diterapkan kepada anak berkebutuhan khusus di sekolah.

4. Untuk peneliti selanjutnya, penerapan teknik latihan graphomotor ini telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis bagi anak berkesulitan belajar menulis pada khususnya, maka teknik latihan ini dapat pula diterapkan pada umumnya bagi anak berkebutuhan khusus lainnya.

