

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Anggapan Dasar	8
G. Pertanyaan Penelitian	9
H. Definisi Operasional.....	9
I. Subjek Penelitian.....	14
J. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	14
K. Sistematika Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORITIS	16
A. Pendidikan Keterampilan hidup (Life Skills)	16
1. Konsep pendidikan keterampilan hidup (Life Skills)	16
2. Konsep Pendidikan Luar Sekolah (PLS).....	26
3. Hubungan Antara Program Keterampilan hidup Pengolahan Pangan Melalui PKK dengan Pendidikan Luar Sekolah (PLS)..	29
B. Konsep Wirausaha dan Kewirausahaan	32
1. Pengertian Wirausaha.....	32
2. Ciri dan Kemampuan Wirausaha	35
3. Peranan Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skills) dalam Meningkatkan Kemampuan Berwirausaha	37
C. Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga.....	42
1. Konsep Pemberdayaan	42
2. Konsep Kesejahteraan Keluarga	46

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	53
A. Metode Penelitian.....	53
B. Teknik Pengumpulan Data.....	57
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Subyek Penelitian.....	58
E. Langkah – langkah Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Karakteristik Responden	74
C. Gambaran Perencanaan Program Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skills) Pengolahan Pangan yang dilaksanakan oleh Kelompok PKK Desa Jati	75
D. Gambaran Pelaksanaan Program Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skills) Pengolahan Pangan.....	83
E. Gambaran Dampak Dari Program Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skills) Pengolahan Pangan terhadap kemampuan berwirausaha	85
F. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	