

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini penulis menyimpulkan pembahasan dalam bentuk kesimpulan umum dan kesimpulan khusus yang dilengkapi dengan beberapa rekomendasi yang sekiranya bermanfaat dan menjadikan masukan bagi masyarakat mengenai peran tutor dalam meningkatkan minat dan kreativitas belajar pada Pendidikan anak usia dini

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pada program PAUD yang diselenggarakan pihak UPTD SKB Kab. Purwakarta lebih menekankan pada minat dan kreativitas peserta didik.

Kreativitas dan minat memiliki keterkaitan atau hubungan satu sama lain, kreativitas juga berkaitan dengan tingakat IQ anak. Ketika tingkat kecerdasan anak tinggi maka tingkat kreativitas juga akan tinggi. Dan hubungan antara minat dan kreativitas adalah ketika anak memiliki kecenderungan minat yang tinggi maka akan timbul kreativitas yang menghasikan hasil yang memuaskan.

2. Kesimpulan Khusus

Kesimpulan khusus disini merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian yang diajukan penulis. Berikut akan disimpulkan tentang jawaban dari pertanyaan penelitian yang telah diajukan oleh penulis, yaitu:

- a. Minat belajar anak pada program pendidikan anak usia dini.

Minat belajar pada peserta didik kelas A cenderung lebih menekankan pada minat belajar dari pada minat terhadap bermain. Sedangkan kebalikan dari kelas A adalah kelas B yang cenderung peserta didiknya lebih menekankan pada minat bermain dari pada belajar.

- b. kreativitas belajar anak pada program pendidikan anak usia dini.

Diantaranya : (1) tutor melihat kondisi setiap individu. (2) kemampuan dasar yang dimiliki. (3) menggunakan teknik-teknik yang dapat meningkatkan kreativitas belajar anak dan wujud kreativitas anak diantaranya sebagai berikut: 1 Berfikir luwes seperti anak cepat melontarkan pertanyaan ketika tidak mengerti, Berfikir orisinal anak mempunyai daya fikir yang reflektif, Berfikir terperinci, Berfikir menghubungkan selalu menghubungkan satu hal dengan hal yang lain, Sikap yang meliputi Rasa ingin pada hal-hal baru dilihat atau dirasakan, anak lebih terbuka tidak pernah menutup-nutupi keadaan sekitar, Keberanian mengambil resiko tidak pernah memikirkan apa yang akan terjadi pada kemudian hari, Percaya diri selalu menganggap dirinya yang paling benar, Karya meliputi permainan selalu berkeinginnan

mempunyai permainan baru, maupun mengarang atau berimajasi mengenai hal-hal baru.

- c. Peran tutor dalam meningkatkan minat dan kreativitas belajar program pendidikan anak usia dini

Peran tutor dalam proses pembelajaran meliputi: (1) fasilitator diantaranya meliputi kegiatan pembelajaran, waktu kegiatan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sarana dan prasarana. (2) ketauladanan diantaranya meliputi kedisiplinan, tata cara berpakaian dan kesopanan. (3) pembimbingan diantaranya meliputi pemberian perhatian, dan parangkulun untuk peserta didik. (4) pengasuhan diantaranya meliputi pemberian kasih sayang, dan menggantikan tugas orang tua.

- d. Hasil wawancara terhadap terhadap orang tua peserta didik terhadap peran tutor dalam nmeningkatkan minat belajar dan kreativitas pada PAUD

Dalam wawancara peneliti mengambil empat responden diantaranya wakil dari orang tua kelas A dua orang, dan wakil kelas B dua orang .

Pertanyaan yang peneliti tanyakan sama dan untuk jawaban dari orang tua cenderung sama yaitu meliputi (1) anak harus lebih minat dalam belajar dan mengesampingkan dalam peningkatan kreativitas anak.(2) setelah mengikuti pembelajaran di PAUD anak-anak diharapkan pintar dalam membaca. menulis, mau pun berhitung . (3) tutor dianggap professional dan pintar

dalam mengajar ketika peserta didiknya pintar membaca, menulis maupun berhitung.

B. Rekomendasi

1. Pengelola PAUD UPTD SKB Kab. Purwakarta

Rekomendasi penulis untuk penyelenggara program PAUD diharapkan dapat mensosialisasikan PAUD beserta sistem pembelajaran yang seharusnya diterima anak usia dini yang berkisar antara 3-6 tahun. Dan pembelajaran di sesuaikan dengan menu generik atau perkembangan anak dilihat dari usianya agar tidak ada kesenjangan antara orang tua murid dan tutor PAUD yang akan memberikan materi pembelajaran.

2. Tutor PAUD UPTD SKB Kab. Purwakarta

Rekomendasi penulis untuk tutor PAUD yang telah menyerahkan kasih sayang dan semua waktunya untuk mengabdikan serta memberikan ilmu yang bermanfaat untuk peserta didik PAUD adalah jangan putus untuk mencari ilmu walaupun terkadang ilmu kita sudah merasa cukup akan tetapi lebih diperdalam lagi ilmu kita setinggi-tingginya agar kita menjadi profesional di lingkungan kita yaitu lingkungan pendidikan dan bisa lebih banyak mengamalkan ilmu. Harapan penulis terhadap para tutor program PAUD ini membuat buku penghubung dan bikin forum dengan orang tua peserta didik agar orang tua mengetahui setiap fase perkembangan anak-anaknya.

3. Orang tua Peserta didik PAUD UPTD SKB Kab. Purwakarta

Untuk para orang tua yang memiliki anak usia dini yang terkhusus pada orang tua peserta didik pada program PAUD pada UPTD SKB Kab. Purwakarta, harus lebih mencari lagi pengetahuan tentang perkembangan anak usia dini maupun lebih memperhatikan lagi pendidikan yang diterima anak usia dini, dan lebih memperdalam mengenai menu perkembangan anak usia dini yang sesuai anak-anaknya. Dan berikan kebebasan kepada tutor maupun anak dalam mengikuti pembelajaran pada PAUD di UPTD SKB Kab. Purwakarta agar tutor dapat mengeksplor apa yang tutor ketahui maupun anak-anak dapat mengembangkan perkembangan anak-anak menurut fase perkembangan yang seharusnya ada pada usia-usia dini