

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas mengenai Penerapan Strategi POE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA materi Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik terhadap Daratan di kelas IV SDN Gandasoli telah dilaksanakan. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sistematika penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tentang pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan pada siswa kelas IV dengan menerapkan strategi POE pada dasarnya sama dengan RPP yang digunakan oleh guru pada pembelajaran sehari-hari, yaitu meliputi Identitas Mata Pelajaran, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi Waktu, Metode Pembelajaran, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, Kegiatan Akhir), Penilaian, dan Sumber/Media Pembelajaran. Akan tetapi, pada RPP ini mempunyai karakteristik yang berbeda, yaitu dengan menerapkan langkah-langkah POE didalamnya. Adapun langkah-langkah strategi POE yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut: Tahap pertama *Predict* (memprediksi/memperkirakan) , yaitu tahap dimana siswa harus memprediksi apa yang akan terjadi atau pengaruh apa saja

yang dapat terjadi dari suatu fenomena. Tahap kedua *Observ* (mengamati), yaitu siswa mengamati suatu fenomena sehingga siswa memahami apa, kenapa, dan bagaimana suatu fenomena dapat terjadi.. Tahap ketiga *Explane* (menjelaskan), yaitu tahap dimana siswa harus menarik kesimpulan dan mampu menjelaskan proses, penyebab, akibat maupun cara penanggulangannya dari suatu fenomena yang diamati.

2. Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran IPA materi Pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dengan menerapkan strategi POE dilaksanakan sesuai RPP yang telah disusun, diantaranya dengan melaksanakan langkah-langkah penerapan strategi POE yaitu *prediction* (memprediksi), *Observation* (mengamati), dan *Explanation* (menjelaskan) . Dengan menerapkan langkah-langkah strategi tersebut dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran, hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas siswa aspek afektif dan psikomotor yang hasilnya ada dalam kategori baik.
3. Pembelajaran pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dengan menerapkan strategi POE dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil tes belajar siswa yang mengalami peningkatan, hasil tes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 69 , pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 79.3. Data ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA materi pengaruh

perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dapat meningkat dengan menerapkan strategi POE.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan strategi POE, diantaranya :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, melaksanakan tugas yang diberikan guru dan terus meningkatkan belajar dirumah, karena belajar tidak cukup dilaksanakan di sekolah

2. Bagi Guru

Penerapan strategi POE diharapkan menjadi masukan bagi guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Sebelum menerapkan strategi POE , guru hendaknya mempelajari tentang penerapan strategi ini dengan menelaah langkah-langkah POE, agar dalam pelaksanaannya dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diharapkan, kegiatan pembelajaran direncanakan sesuai dengan langkah-langkahnya,

3. Bagi Peneliti

Penerapan strategi POE terus dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan terus mencoba untuk menerapkan strategi ini pada materi pelajaran yang lain.

4. Bagi Sekolah

Penerapan strategi POE diharapkan menjadi masukan bagi sekolah sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga kualitas sekolah menjadi meningkat. Disamping itu sekolah hendaknya memberikan dukungan dan motivasi kepada guru yang akan melaksanakan penerapan strategi ini sehingga proses pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan strategi POE dapat dilaksanakan dengan baik

