

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Anggapan Dasar	8
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	12
A. PAUD Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	11
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	11
2. Relevansi PAUD Sebagai Satuan PLS	14
B. Konsep PAUD	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	17
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	17
3. Prinsip-Prinsip PAUD	18
C. Konsep Pembelajaran Dalam PAUD	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Ciri-ciri Belajar	21
3. Manfaat Belajar	22
4. Faktor-faktor belajar	22
5. Pengertian Pembelajaran	24
6. Tujuan Pembelajaran	26

7. Ciri-Ciri Pembelajaran	26
8. Unsur-Unsur Pembelajaran	27
9. Proses Pembelajaran	29
10. Kompetensi dan Hasil Pembelajaran	31
D. Konsep Perkembangan Motorik	32
1. Perkembangan Anak Dan Karakteristik Anak Usia Dini	32
2. Prinsip Perkembangan Anak	37
3. Perkembangan Motorik Anak	37
4. Perkembangan Motorik Kasar	38
5. Perkembangan Motorik Halus	39
6. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	40
7. Ciri-ciri Perkembangan Motorik Halus	40
8. Faktor Penentu Keterampilan Motorik	41
E. Metode Demonstrasi	43
1. Pengertian Metode Demonstrasi	43
2. Manfaat Metode Demonstrasi	44
3. Tujuan Metode Demonstrasi	45
4. Rancangan Persiapan	45
5. Pelaksanaan	48
6. Penilaian	50
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Teknik Pengumpulan Data	53
C. Instrumen Penelitian	55
D. Subjek Penelitian	56
E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	56
F. Prosedur Pengolahan Data	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Penyelenggaraan Kelompok Bermain Setiabudi	62
C. Gambaran Hasil Penelitian	68

D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
A. Kesimpulan	96
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

