

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Seluruh uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, pada akhirnya penulis membuat beberapa kesimpulan dan rekomendasi didasarkan pada pertanyaan penelitian yang dibuat serta rekomendasi yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

1. Prosedur penggunaan metode bercerita dalam proses pembelajaran

Peran tutor dalam prosedur penggunaan metode bercerita pada Kelompok Bermain Bumblebee, diantaranya: tutor terlebih dahulu pengkondisian tempat duduk (tutor mengkondisikan terlebih dahulu ruangan), setelah itu kemudian tutor melakukan doa bersama (sebelum mulai bercerita tutor pemimpin doa, dengan menyuruh satu orang anak untuk memimpin doa biasanya anak laki-laki), kemudian tutor menyampaikan tema dan tujuan cerita kepada anak, selanjutnya tutor menyampaikan isi cerita, tutor menungkapkan kembali isi cerita oleh anak, tutor mengadakan tanya jawab kepada anak, penutupan, dan yang terakhir adalah tutor melakukan penilaian. Penilaian tutor dalam kegiatan bercerita dilakukan pada akhir kegiatan, dan dengan menggunakan teknik evaluasi yang dilakukan adalah dengan cara memberikan pertanyaan atau tanya jawab kepada anak mengenai isi cerita tersebut atau dengan cara pengungkapan kembali isi cerita yang disampaikan. Aspek yang di evaluasi dari segi penyimakan, bisa menyebutkan huruf lebih fokus ke huruf vokal, dan menambah kosa kata baru dalam isi cerita.

2. Kegunaan dan pengaruh kegiatan bercerita dalam meningkatkan kemampuan dasar bahasa pada anak

Kegunaan dan pengaruh peran tutor dalam kegiatan bercerita dalam meningkatkan kemampuan dasar bahasa pada anak yaitu dapat menambah kosa kata anak terutama kosa kata yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari, tidak ada kerumitan kata bagi anak karena disini tutor bertugas untuk membetulkan setiap kata yang dianggap sulit oleh anak sehingga anak tidak lagi kesulitan untuk mengucapkan kata yang menurut mereka sulit diucapkan karena adanya peran tuto disini ikut andil, anak dapat mengerti dan melaksanakan satu perintah, dapat mengajukan pertanyaan, mengenal suara-suara disekitarnya, menyebutkan nama benda tanpa keliru, dapat menyatakan dalam kalimat pendek 2 sampai 4 kata, tertarik pada gambar dalam buku cerita, dapat menggunakan kata-kata untuk mengungkapkan maksud dan tujuan, dirangsang untuk mengenal huruf dan menulis, dapat menyimak cerita, berbicara (berkomunikasi secara lisan untuk mengajak, mengingat, dan menggambarkan kembali), dan hal yang terpenting dalam pengaruh kegiatan bercerita adalah merangsang delapan kecerdasan majemuk diantaranya (bahasa, logika matematika, ruang, alam, intrapersonal, interpersonal, musik, dan gerak badan)

3. Perkembangan kemampuan bahasa pada anak setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan kegiatan bercerita

Perkembangan kemampuan dasar bahasa pada anak setelah mengikuti peoses pembelajaran dengan menggunakan kegiatan bercerita di Kelompok Bermain Bumblebee, di sini anak sudah dapat menyusun kalimat satu kata, masa memberi nama, masa kalimat majemuk, dan masa kalimat tunggal .sesuai perkembangan usia anak Salain itu juga dapat melatih konsentrasi anak dalam hal menyimak cerita, dapat mengimajinasikan tokoh cerita,

dan dapat mengungkapkan kembali isi cerita yang dibawakan oleh tutor. Media yang digunakan dalam kegiatan bercerita diantaranya: buku cerita, buku bergambar, boneka jari, kaset, vcd, dan masih banyak lagi media yang digunakan dalam kegiatan bercerita.

4. Penghargaan yang diberikan kepala sekolah kepada tutor dalam keberhasilan proses pembelajaran atau proses mengajar

Di Kelompok Bermain Bumblebee kepala sekolah memberikan penghargaan dalam bentuk seminar dan pelatihan tentang PAUD kepada tutor yang berprestasi, sehingga tutor dalam proses pembelajaran memiliki wawasan dan kreativitas tentang PAUD. Tidak hanya kepada tutor yang berprestasi saja kepala sekolah memberikan kesempatan untuk mengikuti seminar dan pelatihan tentang PAUD, tetapi juga kepada tutor yang baru dimaksudkan agar tutor baru tersebut dapat mengembangkan wawasan tentang PAUD dan kreatif.

Adapun beberapa peran tutor dalam meningkatkan kemampuan dasar bahasa pada anak melalui kegiatan bercerita yaitu: (1) merencanakan kegiatan bercerita sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu dapat mengenal huruf minimal huruf vokal, menambah kosa kata baru, dan latihan menyimak (2) penyediaan alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai dengan tema dan pengkondisian ruangan (mengatur tempat duduk pakai kursi ataupun duduk di karpet), (3) pelaksanaan kegiatan bercerita yaitu mengkondisikan anak supaya tertib, memberitahu tema dan tujuan yang akan diceritakan, membacakan cerita dengan menggunakan buku cerita dan menggunakan alat bantu peraga lainnya seperti boneka, boneka jari, dan wayang, (4) mengevaluasi kegiatan bercerita dengan cara memancing pertanyaan anak yang disesuaikan dengan tema, dan yang ke (5) bilamana ditemukan anak yang lambat dalam bahasa di sini peran tutor adalah mencari tahu terlebih dahulu latar

belakang keterlambatan si anak dalam berbahasa, setelah tutor mengetahui latar belakang yang menjadi masalah keterlambatan bahasa pada anak kemudian tutor melakukan pendekatan pada anak dengan cara tutor banyak mengajak anak untuk bicara, banyak memberikan pertanyaan, dan yang terakhir banyak dibacakan buku cerita.

B Rekomendasi

1. Penerapan kegiatan bercerita pada pendidikan anak usia dini guna untuk meningkatkan kemampuan dasar bahasa pada anak usia dini harus memiliki prosedur penerapan metode yang jelas yang meliputi rancangan persiapan, penetapan langkah-langkah, serta penilaian kegiatan bercerita, sehingga tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bercerita terarah sesuai dengan program dan tujuan pendidikan anak usia dini.
2. Media yang digunakan dalam kegiatan bercerita sebaiknya lebih bervariasi, sehingga anak tidak bosan bilamana mengikuti kegiatan bercerita yang dilakukan pada setiap minggu sekali, guna untuk meningkatkan kegunaan dan pengaruh dari proses pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan dasar bahasa pada anak usia dini.
3. Guna melengkapi catatan perkembangan peserta didik sebagai hasil perkembangan kemampuan dasar bahasa pada anak, hendaknya tutor melakukan pencatatan hal-hal yang kecil dengan detail, pada setiap akhir kegiatan bercerita terutama perkembangan kemampuan dasar bahasa pada anak, dan melaporkannya kepada setiap orang tua peserta didik.
4. Agar para tutor bersemangat dalam proses pembelajaran sebaiknya pihak Kelompok Bermain Bumblebee lebih sering mengikutsertakan para tutornya mengikuti seminar dan pelatihan-pelatihan tentang PAUD.

