

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Asumsi	10
G. Lokasi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perkembangan Bahasa Anak	13
1. Pengertian Bahasa	13
2. Perkembangan Bahasa Anak	14
3. Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak	20
4. Prinsip-prinsip Perkembangan Bahasa Anak	26

B. Membaca Dini	28
1. Pengertian Membaca Dini	33
2. Perkembangan Kemampuan Membaca Dini (Baca Tulis Dini).....	35
3. Tahapan Perkembangan Membaca Dini	41
4. Prinsip-prinsip Perkembangan dan Komponen Membaca	47
5. Proses Membaca Dini	48
6. Aspek-aspek Membaca Dini	50
7. Kesiapan Membaca Dini pada Anak Usia Dini	52
C. <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran)	55
1. Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>) dan Peta Konsep (<i>Consept Map</i>)	56
2. Pengertian Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran)	59
3. Manfaat Teknik Membaca <i>Mind Map</i>	61
4. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Map</i>	62
5. Tahapan Teknik Membaca <i>Mind Map</i>	67
6. Teknik Membaca Melalui <i>Mind Map</i> dan Kaitannya dengan Peningkatan Kemampuan Membaca Dini	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	72
B. Subjek Penelitian	73
C. Instrumen Penelitian.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian.....	82
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	82
2. Kondisi Objektif Pembelajaran Membaca Dini di TK Laboratorium Percontohan UPI	88
3. Pelaksanaan Penerapan Teknik Membaca Melalui <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran Membaca Dini di TK Laboratorium Percontohan UPI	91
4. Peningkatan Penerapan Teknik Membaca Melalui <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran Membaca Dini di TK Laboratorium Percontohan UPI	102
B. Pembahasan	104
1. Kondisi Objektif Kemampuan Membaca Dini di TK Laboratorium Percontohan UPI Sebelum Dilakukan Tindakan	104
2. Implementasi Penggunaan Teknik Membaca Melalui <i>Mind Map</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Usia Dini di TK Laboratorium Percontohan UPI	107
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Anak TK Laboratorium Percontohan UPI Setelah Menggunakan Teknik Membaca Melalui <i>Mind Map</i>	115
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	122
B. Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	126

RIWAYAT HIDUP133

LAMPIRAN-LAMPIRAN134

