

141/S/BKS1/23.01/2021

**PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN
PRIBADI DAN SOSIAL**

(Studi Deskriptif Resiliensi Remaja di Panti Asuhan Hasanudin,
Pandeglang-Banten)

SKRIPSI

Diajukan untuk memnuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Syifa Nur Shofwah

NIM 1705373

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Syifa Nur Shofwah, 2021

*PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN
PRIBADI DAN SOSIAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN
PRIBADI DAN SOSIAL**
(Studi Deskriptif Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin, Pandeglang-Banten)

oleh

Syifa Nur Shofwah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Nur Shofwah

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL**
(Studi Deskriptif Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin, Pandeglang-Banten)

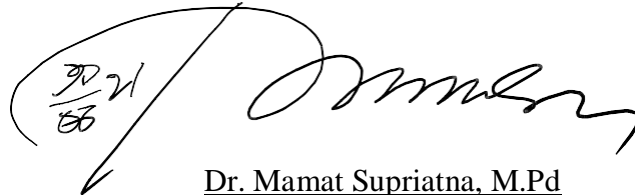
oleh

Syifa Nur Shofwah

NIM. 1705373

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing Skripsi I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd

NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing Skripsi II



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.

NIP. 19830829 201012 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd

NIP. 19771014 200112 2 001

Syifa Nur Shofwah, 2021

**PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN
PRIBADI DAN SOSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “**Profil Resiliensi Remaja Panti Asuhan dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Pribadi dan Sosial**” (Studi Deskriptif Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin, Pandeglang-Banten) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.*

Bandung, Februari 2021

Syifa Nur Shofwah

NIM 1705373

ABSTRAK

Syifa Nur Shofwah (2021). Profil Resiliensi Remaja Panti Asuhan dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Pribadi dan Sosial (Studi Deskriptif Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin, Pandeglang-Banten)

Latar belakang penelitian didasari oleh pentingnya kemampuan resiliensi bagi remaja karena pada situasi ini remaja yang tinggal di panti asuhan mengalami beberapa tantangan khusus yang berbeda dari teman sebayanya. Dalam kondisi seperti ini, ketahanan psikologis, kemampuan individu untuk bangkit dari kesulitan, benar-benar diperlukan untuk membantu mereka mengatasi masalah yang mereka hadapi. Resiliensi memberi kapasitas untuk mengatasi kesulitan dan mengubahnya menjadi peluang untuk berkembang. Dengan mengembangkan kemampuan resiliensi, para remaja di panti asuhan menilai manfaat tinggal di panti asuhan dapat membantu mereka menyesuaikan diri dengan baik setelah pengalaman masa lalu/kegagalan di masa lalu. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh data empirik mengenai profil resiliensi pada remaja di panti asuhan, dan menghasilkan layanan bimbingan pribadi dan sosial dalam mengoptimalkan resiliensi remaja di panti asuhan. Pengumpulan data menggunakan instrumen CYRM-R (*The Child and Youth Resilience Measure-Revised*). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif, desain yang digunakan dalam penelitian adalah survey. Populasi penelitian yaitu seluruh remaja Panti Asuhan Hasanudin dengan sampel penelitian sebanyak 60 remaja melalui teknik *non-probability sample* dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Hasil penelitian menunjukkan: 1) profil resiliensi remaja Panti Asuhan Hasanudin secara umum berada pada kategori tinggi; 2) layanan bimbingan pribadi dan sosial yang layak menurut pertimbangan pakar dan praktisi BK dikembangkan dengan komponen terdiri dari: rasional; visi misi; deskripsi kebutuhan; tujuan; rencana tindakan dan evaluasi program. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan program pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam *setting* komunitas di panti asuhan dengan karakteristik remaja yang memiliki kemampuan resiliensi secara optimal.

Kata kunci: Resiliensi, Remaja Panti Asuhan, Bimbingan Pribadi, Bimbingan Sosial

Syifa Nur Shofwah, 2021

PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Syifa Nur Shofwah (2021). Resilience Profile of Orphanage Youth and Its Implications for Personal and Social Guidance Services (Descriptive Study of Youth Resilience Hasanudin Orphanage, Pandeglang-Banten)

The research background is based on the importance of resilience ability for adolescents because in this situation adolescents living in orphanages experience several special challenges that are different from their peers. In these conditions, psychological resilience, the ability of individuals to rise from adversity, is really needed to help them overcome the problems they face. Resilience provides the capacity to overcome difficulties and turn them into opportunities for growth. By developing resilience skills, the adolescents in the orphanage assess the benefits of living in an orphanage that can help them adjust well after past experiences / past failures. The research objective was to obtain empirical data regarding the resilience profile of adolescents in orphanages, and to produce personal and social guidance services in optimizing the resilience of adolescents in orphanages. Data collection used the CYRM-R (The Child and Youth Resilience Measure-Revised) instrument. The research used a quantitative approach with descriptive research methods, the design used in the study was a survey. The study population was all adolescents at Hasanudin Orphanage with a research sample of 60 adolescents through non-probability sampling techniques with sampling using saturated samples. The results showed: 1) the resilience profile of the Hasanudin Orphanage youth in general was in the high category; 2) appropriate personal and social guidance services according to the considerations of BK experts and practitioners are developed with components consisting of: rational; vision and mission; description of needs; destination; action plan and program evaluation. The results of the study can be used as a reference for the development of the guidance and counseling service program in the setting of communities in orphanages with adolescent characteristics that have optimal resilience capabilities.

Keywords: Resilience, Orphanage Youth, Personal Guidance, Social Guidance

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL** (Studi Deskriptif Resiliensi Remaja di Panti Asuhan Hasanudin, Pandeglang-Banten)” Sebagaimana syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

Isi dari skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I menyajikan pendahuluan yang terdiri atas latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II menyajikan landasan teori yang mencakup konsep resiliensi yang bersumber dari teori yang relevan, penelitian terdahulu, posisi teoritis yang mencakup kerangka berpikir penelitian, dan asumsi penelitian. Bab III menyajikan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrument penelitian, prosedur dan analisis data. Bab IV menyajikan temuan dan pembahasan penelitian. Serta Bab V menyajikan simpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Namun penulis berharap penelitian ini dapat menjadi rekomendasi untuk penelitian selanjutnya serta bermanfaat terutama untuk penulis sendiri, umumnya untuk semua pihak dalam bidang bimbingan dan konseling. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat terbuka dengan masukan dan kritikan yang membangun dari pembaca, guna perbaikan penelitian selanjutnya.

Bandung, Februari 2021

Syifa Nur Shofwah

NIM. 1705373

Syifa Nur Shofwah, 2021

PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur penulis haturkan kepada Tuhan semesta alam Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penyelesaian skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, tentu banyak pihak yang membantu dalam proses penyelesaiannya. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat.

1. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan dukungannya untuk penulis dalam proses penyelesaian skripsi dan pengolahan data penelitian.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan terkait instrumen penelitian penulis.
4. Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan terkait teori penelitian penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama menempuh studi.
6. Staf Departemen serta Lab Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (Bapak Edwin, Ibu Fiji, Bapak Dian, dan Ibu Cucu) yang telah banyak memberi dukungan dan kemudahan selama proses menulis skripsi.
7. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Yanna Supriatna dan ibunda tersayang Ani Suryani yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya dipanjatkan untuk penulis.

8. Pengasuh Panti Asuhan Hasanudin (Teh ijah) serta anak-anak Panti Asuhan Hasanudin yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Rekan-rekan “Sekte Bucin” yang selalu memberikan dukungan dan setia menjadi teman penulis selama menempuh studi.
10. Rekan-rekan seperjuangan PPB 2017 serta kakak dan adik tingkat yang selalu memberikan dukungan selama menempuh studi.
11. Seluruh pihak terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam proses menulis skripsi.

Jazakumullah Khairon Katsiiron. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah Swt. .

Bandung, Februari 2021

Syifa Nur Shofwah

NIM. 1705373

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Penjelasan Konseptual Variabel.....	8
1.3.1 Resiliensi.....	8
1.3.2 Bimbingan Pribadi.....	9
1.3.3 Bimbingan Sosial	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA RESILIENSI DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING.....	13
2.1 Resiliensi (<i>Resilience</i>).....	13
2.1.1 Definisi Resensi	13
2.1.2 Model Resiliensi.....	16
2.1.3 Prinsip Resiliensi	20
2.1.4 Aspek-Aspek Resiliensi	23
2.1.5 Karakteristik Individu yang Resilien	26
2.1.6 Faktor Resiliensi.....	34
2.1.7 Fungsi Resiliensi	45
2.2 Remaja di Panti Asuhan	46

2.3	Layanan Bimbingan dan Konseling (BK) dalam <i>Setting</i> Pendidikan Non-Formal	48
2.3.1	Definisi Layanan Bimbingan dan Konseling di Panti Asuhan	51
2.3.2	Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling di Panti Asuhan	52
2.3.3	Prinsip Layanan Bimbingan dan Konseling di Panti Asuhan	52
2.3.4	Layanan Bimbingan Pribadi dan Sosial di Panti Asuhan	53
2.3.5	Tujuan Bimbingan Pribadi dan Sosial di Panti Asuhan	54
2.4	Peran Layanan Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja	55
2.5	Penelitian Terdahulu	58
2.6	Posisi Teoritis Penelitian	63
2.6.1	Kerangka Berpikir	63
2.6.2	Asumsi Dasar	66
BAB III		68
METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	68
3.2	Partisipan Penelitian	69
3.3	Lokasi Penelitian	70
3.4	Populasi dan Sampel	70
3.5	Instrumen Penelitian	71
3.5.1	Definisi Operasional Variabel	71
3.5.2	Jenis Instrumen Penelitian	73
3.5.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	74
3.5.4	Uji Kelayakan Instrumen	76
3.5.5	Uji Validitas Instrumen	76
3.5.6	Uji Reliabilitas Instrumen	78
3.6	Prosedur Penelitian	79
3.7	Analisis Data	80
3.7.1	Verifikasi Data	80
3.7.2	Penyekoran Data	81
3.7.3	Kategorisasi Data	81

BAB IV	88
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.1 Gambaran Umum Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin, Pandeglang	88
4.1.2 Gambaran Aspek-Aspek Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin.....	89
4.2 Pembahasan	94
4.2.1 Gambaran Umum Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	94
4.2.2 Gambaran Aspek-Aspek Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin.....	96
4.3 Implikasi bagi Layanan Bimbingan Pribadi dan Sosial di Panti Asuhan	99
BAB V	101
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Rekomendasi	136
Daftar Pustaka	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Faktor Pelindung Resiliensi	43
Tabel 3. 1 Anggota Populasi Remaja Panti Asuhan Hasanudin Pandeglang	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi	74
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Resiliensi.....	77
Tabel 3. 4 <i>Kriteria Reliabilitas Instrumen</i>	78
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi.....	78
Tabel 3. 6 Kategorisasi Pengelompokan Data Resiliensi	81
Tabel 3. 7 Hasil Kategorisasi Data Resiliensi	82
Tabel 3. 8 Hasil Kategorisasi Data Berdasarkan Aspek Ketahanan Individu	83
Tabel 3. 9 Hasil Kategorisasi Data Berdasarkan Aspek Hubungan dengan Pengasuh (<i>Caregiver</i>)	84
Tabel 3. 10 Interpretasi Tingkat Kecenderungan Resiliensi Remaja Panti Asuhan.....	84
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Skor Ideal Gambaran Umum Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin.....	88
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	88
Tabel 4. 3 Gambaran Aspek-Aspek Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	90
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Ketahanan Individu dalam Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	90
Tabel 4. 5 Aspek Ketahanan Individu dalam Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Hubungan dengan Pengasuh dalam Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	92
Tabel 4. 7 Aspek Ketahanan Individu dalam Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	92
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Layanan Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk Mengoptimalkan Resiliensi Remaja Panti Asuhan	101
Tabel 4. 9 Deskripsi Kebutuhan Remaja Panti Asuhan Hasanudin	108
Tabel 4. 10 Tujuan Khusus Layanan Bimbingan dan Konseling di Panti Asuhan.....	111
Tabel 4. 11 Rencana Kegiatan (<i>Action Plan</i>) Bimbingan Dan Konseling (dalam pendekatan <i>direct community</i>).....	117

Tabel 4. 12 Rencana Kegiatan Bimbingan dan Konseling (dalam pendekatan <i>indirect</i>).....	123
Tabel 4. 13 Pengembangan Tema/Topik Layanan Bimbingan dan Konseling ...	126
Tabel 4. 14 Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	129
Tabel 4. 15 Rumusan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Layanan Bimbingan dan Konseling	132
Tabel 4. 16 Rumusan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Layanan Bimbingan dan Konseling	132
Tabel 4. 17 Rencana Anggaran Program Bimbingan dan Konseling	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	66
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	80
Gambar 4. 1 Piechart Gambaran Umum Tingkat Resiliensi Remaja Panti Asuhan Hasanudin	89
Gambar 4. 2 Piechart Gambaran Aspek Ketahanan Individu Reamaja Panti Asuhan Hasanudin	91
Gambar 4. 3 Piechart Gambaran Aspek Hubungan dengan Pengasuh Remaja Panti Asuhan Hasanudin	93

Daftar Pustaka

- Ahmad Saiful Mujab, Retno, N. (2018). *Journal of Arabic Learning and Teaching*. 7(1), 1–7.
- Antonia Magdalena, H. (2014). *Pola Pengasuhan Anak Ytim Terlantar dan Kurang Mampu di Panti Asuhan Bunda Pengharapan di Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya*. 1–18.
- Aranda, K., & Hart, A. (2015). Resilient moves: Tinkering with practice theory to generate new ways of thinking about using resilience. *Health (United Kingdom)*, 19(4), 355–371. <https://doi.org/10.1177/1363459314554318>
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2006). *Penelitian tindakan kelas*.
- Armstrong, M. I., Ph, D., Birnie-lefcovitch, S., Ph, D., Ungar, M. T., & Ph, D. (2005). *Pathways Between Social Support , Family Well Being , Quality of Parenting , and Child Resilience : What We Know*. 14(2), 269–281. <https://doi.org/10.1007/s10826-005-5054-4>
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Balkin, R. S., & Kleist, D. M. (2017). *Counseling Research : A Practitioner Scholar Approach*. American Counseling Association.
- Bhakti, C. P. (2017, Februari). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa, 1*, 131-141.
- Blocher, D. H. (1989). *Counseling psychology in community settings*. New York: Springer Pub. Co.
- Bormann, S. M. (2015). *Save The Children ' S Youth Resilience Programme*. Retrieved from <https://bangladesh.savethechildren.net/news/malnutrition-bangladesh-new-report-published>
- Borualogo, I. S., & Jefferies, P. (2019). Adapting the Child and Youth Resilience Measure-Revised for Indonesian Contexts. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 8(4), 480. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v8i4.12962>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (4 ed.). (C. Robb, Penyunt.)
- Daniel, B., & Wassel, S. (2002). *Adolescence : Assessing and Promoting Resilience in Vulnerable Children 3*. United Kingdom: Jessica Kingsley Publishers.
- Detta. (2017). Dipetik November 2019, dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1081/2/5.%20BAB%20II.pdf>
- Diana, F. W. (2017). *Jurusan bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang 2016*.
- Gajah, V. S. M. P. N. (2017). *Seminar Nasional BK FIP-UPGRIS | 2017 “*. (2008), 230–238.
- Glanzt, M. D., & Jhonson, J. L. (2002). *Resilience and Development: Positive Life Adaptation*. New York: Kluwer Academic .
- Goldstein, S., & Brooks, R. B. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. New York: Springer Science+Business Media, Inc.
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Keilmuan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal*

Pendidikan, 2, 1–7.

- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Hughes, R. (2008). No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- John W. Santrock. (2014). *Adolescence* (Fifteenth). New York: McGraw-Hill Education.
- Kamaluddin, H., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2011). *Bimbingan dan Konseling Sekolah*. 447–454.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Arruum, R., & Rahmatika, R. (2019). *Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Self-Compassion and Resilience among Adolescents Living at Social Shelters*. 7(1), 76–83.
- Kinasih Novarisa. (2014). *Pola Pembinaan di Panti Asuhan Rumah Yatim Arrahman Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Kitano, M. K., Lewis, R. B., & Lewis, R. B. (n.d.). *Resilience and Coping* : (January 2015), 37–41. <https://doi.org/10.1080/02783190509554319>
- Kostelny, K. (2011). Children and Resilience. *The Encyclopedia of Peace Psychology*. <https://doi.org/10.1002/9780470672532.wbep028>
- Liu, W. J., Zhou, L., Wang, X. Q., Yang, B. X., Wang, Y., & Jiang, J. F. (2019). Mediating role of resilience in relationship between negative life events and depression among Chinese adolescents. *Archives of Psychiatric Nursing*, 33(6), 116–122. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2019.10.004>
- Lewis, D. (1999). *Development NGOs and the challenge of partnership*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Lewis, J. A., Lewis, M. D., Daniels, J. A., & D'Andrea, M. J. (1998). *Community Counseling: Empowerment Strategies for a Diverse Society*. Brooks/Cole.
- Machenjedze, N., Malindi, M. J., & Mbengo, F. (2019). The feasibility of the draw-and-write technique in exploring the resilience of children orphaned by AIDS. *African Journal of AIDS Research*, 18(1), 72–80. <https://doi.org/10.2989/16085906.2018.1556170>
- Masten, A. S., & Monn, A. R. (2015). Child and Family Resilience: A Call for Integrated Science, Practice, and Professional Training. *Family Relations*, 64(1), 5–21. <https://doi.org/10.1111/fare.12103>
- Marianne Schneider Corey, G. C. (2012). *Groups Process and Practice*. United States of America: Cengage Learning.
- Mishra, R., & Sondhi, V. (2019). Fostering Resilience among Orphaned Adolescents through Institutional Care in India. *Residential Treatment for Children and Youth*, 36(4), 314–337. <https://doi.org/10.1080/0886571X.2018.1535286>
- Mulia, L. O., Elita, V., Woferst, R., Studi, P., Keperawatan, I., & Riau, U. (2003). *Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat resiliensi remaja di panti asuhan*. 1–9.

Moncythomas. (2016). *Psychological Resilience*.

P, A. D., & Suprapti, V. (2014). *Resiliensi Remaja Putri terhadap Problematika*

Syifa Nur Shofwah, 2021

PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pasca Orang Tua Bercerai*. 3(3), 164–171.
- Padjadjaran, U. (2018). *Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying*. VI(1), 77–86.
- Pienaar, A., Swanepoel, Z., van Rensburg, H., & Heunis, C. (2011). A qualitative exploration of resilience in pre-adolescent AIDS orphans living in a residential care facility. *Sahara J*, 8(3), 128–137. <https://doi.org/10.1080/17290376.2011.9724995>
- Prince-Embury, S. (2008). The resiliency scales for children and adolescents, psychological symptoms, and clinical status in adolescents. *Canadian Journal of School Psychology*, 23(1), 41–56. <https://doi.org/10.1177/0829573508316592>
- Prince-embury, S., Saklofske, D. H., & Goldstein, S. (n.d.). *Resilience Interventions for Youth in Diverse Populations Foreword by*.
- Prince-Embury, S., & Saklofske, D. H. (2013). *Resilience in Children, Adolescents, and Adults*. New York: Springer Science+Business Media New.
- Puspitasari, Y., Kebutuhan, P., Sayang, K., Orang, D., Setiap, R., Pemenuhan, S., ... Resiliensi, S. (2006). *Hubungan antara pemenuhan kebutuhan kasih sayang dari orang tua dengan resiliensi pada remaja*. (01810048).
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor. 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, inc.
- Roberts, J. M., & Masten, A. S. (2004). Resilience in children, families, and communities: Linking context to practice and policy. In *Resilience in context*.
- Rutter, M. (2014). *Resilience in the face of adversity . Protective factors and resistance to psychiatric disorder . Protective Factors and Resistance to Psychiatric Disorder* *. 598–611. <https://doi.org/10.1192/bjp.147.6.598>
- Salifu Yendork, J., & Somhlaba, N. Z. (2015). Do Social Support, Self-efficacy and Resilience Influence the Experience of Stress in Ghanaian Orphans? An Exploratory Study. *Child Care in Practice*, 21(2), 140–159. <https://doi.org/10.1080/13575279.2014.985286>
- Sanyata, S. (2014). *Pendidikan untuk Perubahan Masyarakat Bermartabat*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sari, W. P., & Sano, A. (2019). *Teenagers Resilience In Orphanage And Its Implications For Guidance and Counseling*. 1(4), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00169kons2019>
- Siebert, A. (2005). *The Resilience Advantage*. San Francisco: Berrett Koehler.
- Sevcíková, A., MacHáčková, H., Wright, M. F., Dědková, L., & Černá, A. (2015). Social Support Seeking in Relation to Parental Attachment and Peer Relationships among Victims of Cyberbullying. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 25(2), 170–182. <https://doi.org/10.1017/jgc.2015.1>
- Sewasew, D., Braun-Lewensohn, O., & Kassa, E. (2017). The contribution of guardian care and peer support for psychological resilience among orphaned adolescents in Ethiopia. *Contemporary Social Science*, 12(3–4), 175–188.

Syifa Nur Shofwah, 2021

PROFIL RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/21582041.2017.1384048>

- Shakoor, M., & Fister, D. L. (2000). Finding hope in bosnia: Fostering resilience through group process intervention. *Journal for Specialists in Group Work*, 25(3), 269–287. <https://doi.org/10.1080/01933920008411467>
- Sunarti, E., Islamia, I., Rochimah, N., & Ulfa, M. (2017). *Pengaruh Faktor Ekologi Terhadap Resiliensi Remaja*. 10(2), 107–119.
- Tarigan, P. B. (2013). No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Thomas, M., Chenot, D., & Reifel, B. (2005). A resilience-based model of reunification and reentry: Implications for out-of-home care services. *Families in Society*, 86(2), 235–243. <https://doi.org/10.1606/1044-3894.2458>
- Ungar, M. (2011). *The Social Ecology of Resilience: Addressing Contextual and Cultural Ambiguity of a Nascent Construct*. 81(1), 1–17. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01067.x>
- Ungar, M. (2012). *Social Ecoogy of Resilience*.
- Ungar, M. (2018). *Systemic resilience : principles and processes for a science of change in*. 23(4).
- Werner, E. E. (2017). *Protective Factors and Individual Resilience*. 115–132.
- Wilkinson, C. (2012). Social-ecological resilience: Insights and issues for planning theory. *Planning Theory*, 11(2), 148–169. <https://doi.org/10.1177/1473095211426274>
- Wulandari. (2014). Dipetik November 2019, dari <http://repository.uin-suska.ac.id/6195/3/BAB%20II.pdf>
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. (M. D. Wildani, Penyunt.) Bandung: PT Refika Aditama.