

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam penelitian ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil serta pembahasan penelitian dari penelitian yang dilakukan. Ketiga hal tersebut terdiri dari kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan yang dapat menjawab pertanyaan penelitian sebagai berikut.

- 1) Implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman adalah pembelajaran membaca pemahaman yang dilakukan secara *online* melalui aplikasi video konferensi yaitu aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada di aplikasi tersebut terdapat fitur seperti membagikan materi pembelajaran membaca pemahaman dengan *Share screen*, menuliskan kata atau istilah asing serta maknanya dan menuliskan jawaban pertanyaan dari teks dengan *Chat room*, melakukan diskusi dan kerja kelompok dengan *Breakout Room*, menceritakan kembali isi teks dengan bahasa sendiri dengan *Gallery View*, memberikan respon dengan *Reactions*, *Raise Hand*, dan *Nonverbal Feedback*, merefleksikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan mengisi jajak pendapat melalui *Polls*.
- 2) Implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman dapat dilakukan dalam tiga tahapan. Tahap perencanaan, guru maupun siswa melakukan beberapa hal yang harus dipersiapkan dalam pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman diantaranya persiapan materi pembelajaran dan persiapan teknis pada perangkat seperti koneksi jaring internet yang stabil, laptop atau gawai. Tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat.

Pada kegiatan inti pembelajaran dilakukan dengan mengoptimalkan penggunaan fitur-fitur pada aplikasi *Zoom* seperti *Share screen*, *Chat room*, *Breakout room*, *Gallery View*, *reactions*, *Raise Hand*, *Nonverbal Feedback*, dan *Polls*. Tahap evaluasi, dilakukan evaluasi setiap tahapannya melalui aktivitas evaluasi dengan memanfaatkan fitur-fitur pada aplikasi *Zoom Cloud Meetings* diantaranya *Chat room*, *Polls*, dan media lainnya.

- 3) Hasil dari Implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman dapat disimpulkan yaitu siswa sudah baik sekali membacakan teks dengan intonasi dan tanda baca yang tepat; siswa sudah baik dalam menemukan dan menuliskan kata asing beserta maknanya; siswa sudah baik dalam menuliskan ide pokok; siswa sudah baik sekali menjawab pertanyaan dan menuliskannya di *Chat room*; siswa sudah baik dalam menceritakan kembali isi teks. Berdasarkan hasil tersebut siswa dapat mengikuti dengan baik implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dalam pembelajaran membaca pemahaman.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang diperoleh, implikasi teoritis hasil penelitian pada implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman ini memberikan solusi pembelajaran membaca pemahaman yang kreatif, inovatif, dan sangat dibutuhkan pada kondisi pembelajaran saat ini. menguatkan pendapat Abdillah (2020, hlm.2) dan Anugrahana (2020, hlm. 284 Implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman akan menjadi pembelajaran membaca yang efektif, menarik minat membaca siswa bila dipersiapkan dengan baik hasil penelitian ini menguatkan penelitian yang dikemukakan oleh Ghofur & Rachma (2019, hlm. 85). Hal ini menyanggah hasil penelitian yang dilakukan oleh Haqien & Rahman, (2020) yang menyatakan penggunaan aplikasi *Zoom* tidak begitu efektif bagi siswa.). Implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman akan menjadi pembelajaran membaca yang efektif, menarik minat membaca siswa bila dipersiapkan dengan baik hasil penelitian ini

menguatkan penelitian yang dikemukakan oleh Ghofur & Rachma (2019, hlm. 85). Hal ini menyanggah hasil penelitian yang dilakukan oleh Haqien & Rahman, (2020) yang menyatakan penggunaan aplikasi *Zoom* tidak begitu efektif bagi siswa. Hasil penelitian ini bisa berbeda karena sarana dan prasarana pada tempat penelitian ini tersedia dan dukungan dari lembaga pendidikan dan orang tua siswa sangat mempengaruhi. Selain itu penelitian ini membuka pertanyaan penelitian selanjutnya terkait karakter, ekspresi, dan emosi siswa pada saat pembelajaran daring terhadap hasil pembelajaran. Agar implementasi pembelajaran daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* terhadap pembelajaran membaca pemahaman ini berhasil dilaksanakan maka kerja sama dari semua pihak khususnya sekolah dan orang tua siswa.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian sebagai berikut.

- 1) Bagi siswa, bisa meningkatkan keterampilan membaca pemahaman baik dengan penggunaan aplikasi *Zoom* atau aplikasi lainnya yang mendukung.
- 2) Bagi guru dan pengguna hasil penelitian ini diharapkan dapat mempersiapkan perangkat dan perlengkapan yang mendukung sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
- 3) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dengan menggunakan sampel penelitian dari level kelas yang berbeda dan menggunakan fitur-fitur lain yang terdapat pada aplikasi *Zoom Cloud Meetings* atau menggabungkan dengan aplikasi lainnya.
- 4) Peneliti menyarankan kepada dinas terkait diharapkan dapat menerapkan pembelajaran membaca pemahaman melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* ini di lembaga pendidikan lainnya seperti Sekolah Dasar Negeri. Tujuannya supaya kebermanfaatan penelitian ini dapat dirasakan oleh siswa sekolah dasar lainnya. Dukungan penuh tentu sangat dibutuhkan untuk terlaksanakannya pembelajaran tersebut.