

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran CTL dalam pembelajaran konsep perkalian dasar dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas II SD Negeri Datarkubang Kec. Naringgul Kab. Cianjur mengenai konsep tersebut.
2. Aktivitas siswa kelas II SD Negeri Datarkubang Kec. Naringgul Kab. Cianjur selama mengikuti pembelajaran konsep perkalian dasar dengan menggunakan model pembelajaran CTL dalam pembelajaran dapat meningkat. Artinya mereka lebih terlibat secara aktif.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model CTL dalam pembelajaran konsep perkalian dasar di kelas II SD, peneliti merumuskan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti sebagai tenaga profesional yang dituntut keprofesionalannya hasil penelitian ini dapat dijadikan awal untuk meningkatkan tugas profesi, dan dapat dijadikan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran yang selama ini dilaksanakan. Melakukan refleksi dan inovasi terhadap kegiatan

pembelajaran yang telah dan akan dilaksanakan, sehingga pembelajaran matematika lebih menarik minat dan motivasi siswa.

2. Bagi guru yang berminat melaksanakan penelitian, khususnya PTK, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bahwa penggunaan model CTL dalam pembelajaran matematika khususnya dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas dan hasil belajar siswa mengenai konsep perkalian dasar.

