

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Penjelasan Istilah	6
E. Metode Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIK MENGENAI PEMAHAMAN MATEMATIKA DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL	
A. Pemahaman Matematika	9
B. Pembelajaran Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar	22
1. Pengertian Pecahan	22
2. Kompetensi Pembelajaran	22
3. Materi Pembelajaran	24

C. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual.....	24
1. Pengertian	24
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kontekstual	28
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual	34
D. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Konsep Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	40
E. Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Siklus I (Pertama)	44
2. Siklus II (Kedua)	57
3. Siklus III (Ketiga)	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75

1. Proses Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual (CTL)	75
2. Peningkatan Pemahaman Siswa mengenai Konsep Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	78
3. Respons Siswa terhadap Pembelajaran Konsep Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	