

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Hipotesis Tindakan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penulisan	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II MENINGKATKAN PEMAHAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES IPA SEKOLAH DASAR	
A. Pendekatan Inkuiri	14
B. Keterampilan Proses IPA	29
C. Hubungan Antara Inkuiri dan Keterampilan Proses IPA	39

D. Pemahaman Konsep	44
E. Pembelajaran IPA di SD	47
F. Konsep Penyesuaian Diri Makhluk Hidup	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	60
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	62
C. Prosedur Penelitian	62
D. Instrumen Penelitian	67
E. Tahap Pengumpulan Data	69
F. Teknik Pengolahan Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	72
1. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus I	74
2. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus II	86
B. Pembahasan	94
1. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Berbasis Inkuiri	94
2. Hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan Pembelajaran berbasis inkuiri	96
3. Peningkatan kemampuan pemahama siswa dan keterampilan proses IPA siswa dengan menerapkan pendekatan inkuiri	97
4. Peningkatkan Pemahama Konsep Siswa dan	

Keterampilan proses IPA Siswa Setelah Menerapkan

Pendekatan berbasis Inkuiri 97

5. Peningkatan Keterampilan Proses IPA Siswa dari

Gain yang diperoleh 98

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 101

B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA 105

