

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan dan rekomendasi terkait temuan penelitian, hasil pembahasan penelitian serta analisis mengenai efektivitas penggunaan aplikasi *E-LearningQu* dalam pembelajaran daring IPS.

5.1 Simpulan

Pertama, latar belakang guru memilih aplikasi *E-LearningQu* dalam pembelajaran daring IPS disesuaikan dengan kebutuhan guru dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi covid-19 untuk mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan keadaan yang tidak memungkinkan melakukan kegiatan belajar mengajar secara langsung disekolah, kebutuhan untuk mewadahi pembelajaran daring dan keberadaan fitur-fitur yang terdapat didalamnya menunjang kebutuhan guru dan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring tanpa memiliki batasan jarak sehingga kegiatan belajar mengajar dapat tetap berjalan tanpa khawatir akan tercampur dengan mata pelajaran lain karena serta ruang kelas khusus termasuk dalam penyimpanan materi dan penilaian yang terpusat.

Kedua, dalam perencanaan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran daring IPS meliputi rancangan pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam kegiatan ini guru menggunakan beberapa merancang beberapa media pembelajaran seperti media *power point*, video maupun *mind map*. Tujuan dari pemilihan media-media tersebut yaitu agar pengemasan dan penyampaian materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik walaupun dalam dengan pembelajaran daring.

Ketiga, dalam mengembangkan kreativitas yang dimiliki guru IPS meliputi pengemasan materi yang bervariasi untuk melatih kemampuan guru dalam mengoperasikan aplikasi *E-LearningQu* maupun melatih dalam pembuatan media pembelajaran seperti *power point*, video animasi serta pembuatan *mindmap*. Lalu mengembangkan pembelajaran daring yang menarik dengan cara pemberian tugas yang variatif juga seperti kuis, pengolahan tugas melalui foto

maupun video. Meskipun begitu kreativitas yang dimiliki masih dapat mampu dikembangkan kembali untuk mengoptimalkan sumber daya guru sehingga fungsi guru ketika di masa pandemi covid-19 yang mengharuskan lebih kreatif dalam kegiatan belajar mengajar agar kegiatan belajar mengajar lebih hidup dan tidak membosankan untuk peserta didik.

Keeempat, kendala yang dirasakan pendidik dan peserta didik dalam pelaksanaan penggunaan *E-LearningQu* dalam pembelajaran daring IPS tidak hanya keterbatasan waktu, jarak, kepemilikan *smartphone*, *smartphone* berbasis android, kurangnya fitur-fitur dalam *E-LearningQu* dan fasilitas pembelajaran daring di rumah serta penurunan kedisiplinan sehingga membuat pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan perencanaan dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring bagi guru dan peserta didik. Terdapat juga kendala dalam ketetapan rancangan pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat terkadang dalam pelaksanaannya tidak sesuai. Berbagai kendala ini muncul sebagai permasalahan yang terjadi dalam suatu implementasi yang perlu dicarikan upaya untuk solusi agar pembelajaran daring IPS menggunakan aplikasi *E-LearningQu* dapat berjalan dengan efektif selain sekolah telah memberikan bantuan kuota melalui pemotongan iuran SPP bulanan, diantaranya dengan pengembangan aplikasi agar dapat diunduh oleh berbagai perangkat, pengemasan materi dan metode yang variatif serta koordinasi dengan wali kelas agar wali kelas mengembalikan peserta didik kepada orang tua agar membimbing peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring. Serta upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua dengan memberikan pendampingan atau bimbingan kepada peserta didik.

Dengan demikian berdasarkan latar belakang guru mengenai pemilihan aplikasi pembelajaran *E-LearningQu* dalam pembelajaran daring IPS telah menyesuaikan dengan keberadaan fasilitas yang dimiliki oleh perangkat sekolah. Meninjau dalam capaian hasil belajar peserta didik berdasarkan nilai yang didapat menunjukkan pencapaian yang baik, lalu dalam pengembangan kreativitas guru dalam mengembangkan pembelajaran daring IPS telah mampu kreatif dan inovatif dalam mengemas dan menyajikan materi. Sehingga penggunaan aplikasi *E-*

Al-Qudwah dalam penyampaian materi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa pandemi covid-19 ini walaupun masih terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dalam implementasinya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat merumuskan rekomendasi yang diharapkan dapat membangun setiap pihak yang terlibat maupun untuk penelitian dimasa mendatang, yaitu:

1. Bagi guru mata pelajaran IPS, melalui penelitian ini diharapkan guru mampu menyelenggarakan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-LearningQu* dapat dengan siap melakukan pembelajaran apabila rancangan yang telah disusun tidak mungkin dilaksanakan agar pembelajaran tidak mengalami ketertinggalan apalagi dalam kondisi pandemi covid-19 ini yang membatasi waktu dan jarak
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat berpartisipasi serta semangat dalam melakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-LearningQu* ini sebagai wadah pembelajaran daring agar penyampaian materi dapat dilaksanakan secara efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai efektivitas penggunaan aplikasi *E-learningQu* dalam pembelajaran daring IPS di SMP Terpadu Al-Qudwah masih terdapat banyak kekurangan dari berbagai aspek. Maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya mampu mengembangkan dan menghasilkan penelitian lanjutan yang dapat memberikan mafaat praktis pembelajaran IPS di sekolah selama masih diberlakukannya pembelajaran daring semasa pandemi covid-19.