

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
NOMOR RUMUS PERSAMAAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penulisan.....	6
F. Batasan Masalah.....	8
G. Definisi Operasional.....	8

BAB II PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN

KETERAMPILAN PROSES SAINS 10

A. Teori-Teori Belajar yang Mendukung Metode Inkuiri dan Keterampilan

Proses Sains..... 10

B. Kemampuan Keterampilan Proses Sains 17

C. Metode Inkuiri..... 20

D. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar..... 27

E. Penelitian yang Relevan..... 30

F. Keterkaitan Antara Inkuiri dengan Keterampilan Proses Sains 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35

A. Desain Penelitian..... 35

B. Populasi dan Sampel 36

C. Instrumen Penelitian..... 37

D. Teknik Pengolahan Data 38

E. Prosedur Penelitian..... 47

F. Analisis Data 53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57

A. Hasil Penelitian 57

B. Pembahasan..... 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 78

A. Kesimpulan 78

B. Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN A STUDI PENDAHULUAN	84
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	87
LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN	103
LAMPIRAN D PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	115
LAMPIRAN E HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS.....	161
LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN.....	180
LAMPIRAN G TABEL-TABEL STATISTIK.....	189
LAMPIRAN H REKAPITULASI LEMBAR OBSERVASI	198
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1	Hubungan Antara Inkuiri dan Keterampilan Proses Sains	32
3.1	Skala Likert.....	38
3.2	Indeks Korelasi	40
3.3	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas	41
3.4	Koefisien Reliabilitas.....	42
3.5	Rekapitulasi Hasil Pengujian Reliabilitas Tiap Butir Soal	43
3.6	Klasifikasi Daya Pembeda	44
3.7	Interpretasi Indeks Daya Pembeda	44
3.8	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda	45
3.9	Klasifikasi Indeks Kesukaran	45
3.10	Interpretasi Indeks Kesukaran	46
3.11	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	47
3.12	Gain Normalisasi dan Interpretasi	53
4.1	Data Persentase Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen	57
4.2	Data Persentase Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Kontrol	58
4.3	Nilai Rerata, Standar Deviasi, dan Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kemampuan Keterampilan Proses Sains.....	59

4.4	Statistik Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4.5	Statistik Data Rerata, Standar Deviasi, dan Varians Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kemampuan Keterampilan Proses Sains.....	61
4.6	Persentase Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen	64
4.7	Persentase Siswa Pada Setiap Kategori	65
4.8	Persentase Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Metode Inkuiri di Kelas Eksperimen	65
4.9	Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.10	Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.11	Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4.12	Uji Perbedaan Rerata Data Pretest dan Posttest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.14	Uji Perbedaan Rerata Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

3.1	Bagan Prosedur Penelitian	52
4.1	Persentase Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2	Grafik Skor Rata-Rata Pretest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.3	Grafik Nilai Rata-Rata Posttest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.4	Grafik Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	61
4.5	Grafik Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	62
4.6	Grafik Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62

NOMOR RUMUS PERSAMAAN

NOMOR

1	Korelasi Product Moment Pearson	39
2	Rumus Uji-t	40
3	Rumus Spearman Brown	42
4	Indeks Daya Pembeda (Dp)	44
5	Indeks Kesukaran (Ik)	46
6	Gain Ternormalisasi	53
7	Nilai Rentangan (R)	54
8	Rumus Sturgess menentukan Banyak Kelas (BK)	54
9	Nilai Panjang Kelas (i)	54
10	Rata-Rata (Mean)	54
11	Simpangan Baku (Standar Deviasi)	54
12	Z-Score	55
13	Chi-Kuadrat	55
14	Rumus F hitung	56