

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari masalah-masalah yang telah dirumuskan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Pemberian gambar yang menarik disertai tanya jawab, penjelasan dan bimbingan dalam proses pembelajaran kosakata ternyata membantu memudahkan siswa dalam mengungkapkan ide, pikiran, perasaan, dan daya imajinasinya ke dalam bentuk bahasa baik lisan maupun tulisan.
- 2 Penggunaan media gambar dalam pembelajaran kosakata menunjukkan perkembangan hasil yang meningkat mulai dari siklus I sampai siklus III.

Hasil Siklus I menunjukkan kategori Cukup (WMS 2,4), siklus II menunjukkan kategori Baik (WMS 2,8), Siklus III menunjukkan kategori baik (WMS 3,2). Media gambar membantu memunculkan daya imajinasi siswa dalam berbahasa, sehingga hal itu berimbas pula pada munculnya kosakata-kosakata baru bagi siswa.

- 3 Penggunaan media gambar dalam pembelajaran kosakata menumbuhkan sikap positif pada diri siswa yaitu tumbuhnya motivasi dan rasa senang siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran lebih bermakna.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis akan memberikan rekomendasi yang secara khusus diberikan kepada :

1. Rekan Sejawat (Guru)

Model pembelajaran ini dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa, tetapi menuntut upaya guru untuk :

- a. Guru harus mampu membuat rancangan pembelajaran yang sistematis.
- b. Guru harus dapat memilih metode mengajar yang tepat dan bervariasi untuk membantu mengembangkan kemampuan penguasaan kosakata siswa
- c. Guru harus mampu merancang media yang akan digunakan dan disesuaikan dengan tema/subtema yang dikembangkan.
- d. Guru harus mampu menciptakan lingkungan belajar yang dapat merangsang anak untuk belajar membaca dan menulis

2 Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pihak yang paling bertanggung jawab terhadap kegiatan pendidikan semestinya mendukung penyediaan sarana/fasilitas yang diperlukan, seperti perpustakaan yang lengkap.

3 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian model pembelajaran bahasa melalui media gambar sehingga para guru lebih mengenal berbagai model

pembelajaran yang lebih bervariasi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa di sekolah dasar.



