

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah model *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis literasi digital dan model *Circuit Learning* berbasis literasi digital dapat meningkatkan pembelajaran menulis kreatif siswa kelas V sekolah dasar. Adapun kesimpulan secara rinci sebagai berikut.

1. Pelaksanaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis literasi digital dan model *Circuit Learning* berbasis literasi digital selain dapat meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa, dapat meningkatkan minat baca siswa dan kemampuan pengetahuan konsep siswa.
2. Keterampilan menulis kreatif siswa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pengukuran awal (prates) di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya bahwa kemampuan awal menulis kreatif siswa masih relatif sama baik pada kelas yang diberikan perlakuan maupun kelas yang tidak diberikan perlakuan.
3. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model pembelajaran *Circuit Learning* berbasis literasi digital terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa kelas V secara signifikan.
4. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis literasi digital lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa dibandingkan model pembelajaran *Circuit Learning* berbasis literasi digital pada siswa kelas V sekolah dasar.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *Circuit learning* berbasis literasi digital dapat mendorong siswa untuk mengembangkan keterampilan abad-21 seperti mendorong siswa untuk berkomunikasi, berkolaborasi, serta meningkatkan literasi digital siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini terbukti dengan mahirnya siswa dalam

menjalankan aplikasi *whatsapp* dan *zoom meeting* serta saling berbagi informasi yang didapatkannya dari internet pada kegiatan diskusi di *whatsapp* grup. Selain itu, model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *Circuit Learning* juga mendorong siswa untuk belajar secara mandiri dan meningkatkan minat baca siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Penelitian ini menemukan beberapa fenomena yang terjadi di lapangan, maka peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dalam melaksanakan rancangan penelitian yang berkaitan dengan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *circuit learning* berbasis literasi digital sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *Circuit Learning* merupakan sutau model kooperatif inovatif yang khusus digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa khususnya membaca dan menulis. sedangkan pada penelitian ini model *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis literasi digital dan model *circuit learning* berbasis literasi digital digunakan untuk memperbaiki kemampuan menulis kreatif pengalaman pribadi siswa dan hasilnya adalah bahwa model *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis literasi digital mampu memperbaiki dan meningkatkan kemampuan menulis siswa di sekolah dasar. Adapun saran yang peneluti berikan adalah model pembelajaran model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat diterapkan pada aspek keterampilan menulis dalam materi pembelajaran yang lainnya.
2. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *Circuit Learning* berbasis literasi digital yang diterapkan dalam penelitian ini dibantu dengan media digital. Adapun saran untuk peneliti yang lainnya agar model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *Circuit Learning* berbasis literasi digital bisa diberi media lainnya yang lebih menunjang dan memudahkan proses pembelajaran siswa.

3. Untuk guru harus mampu memberikan modifikasi pembelajaran dalam penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan model *Circuit Learning* berbasis literasi digital dengan acuan hasil belajar yang lebih baik lagi.