

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, penghitungan dan analisis data pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui penggunaan metoda diskusi proses pembelajaran siswa menyenangkan ini terlihat dari respon siswa yang antusias mencari teman dengan nomor yang sama untuk membentuk kelompok belajar.
2. Penggunaan metoda diskusi dapat meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran IPS di kelas V, ini tergambar dari raihan skor hasil secara keseluruhan pada siklus 1 sebesar 209 dengan persentase 65% dengan katagori cukup, sedangkan pada siklus II diperoleh skor kreativitas siswa secara keseluruhan sebesar 291 dengan persentase 90,9% Dengan katagori baik ini membuktikan adanya peningkatan tentang hasil siswa.
3. Penggunaan metoda diskusi dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata dari mulai Data awal, siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata data awal adalah 68, kemudian pada siklus I menjadi 70, serta pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 77,05.

Unis Herlinda, 2012

Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

1. Salah satu wujud kepedulian guru terhadap hasil siswa dan kualitas hasil pembelajaran dituntut untuk melakukan inovasi-inovasi pendidikan dan pengajaran.
2. Untuk meningkatkan interaksi pembelajaran IPS sebaiknya guru mengefektifkan metode diskusi dengan merumuskan permasalahan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir.
3. Kepala sekolah untuk mempersiapkan guru agar lebih terampil dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi.
4. Hasil siswa dalam proses belajar mengajar ditunjang dengan keikutsertaan semua pihak khususnya dilingkungan pendidikan untuk memotivasi.

Unis Herlinda, 2012

Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu