

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Asumsi	6
D. Hipotesis tindakan	7
E. Tujuan	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Istilah	11
a. Belajar	11
b. Kreativitas	12
c. Metoda Diskusi	15
d. Pembelajaran	17
e. Konsep Dsar IPS di Sekolah Dasar	24
B. Kerangka Berpikir	28

Unis Herlinda, 2012

**Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang
Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang
Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi Penelitian	31
B.	Subyek Penelitian	32
C.	Metode dan Desain	32
D.	Prosedur Penelitian	34
E.	Instrumen Penelitian	38
F.	Teknik Pengolahan Data	40
G.	Validasi Data	43
H.	Jadwal Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Paparan Data Awal	45
B.	Paparan Data Tindakan	47
C.	Paparan Observasi Guru dalam Berdiskusi	51
D.	Observasi Siswa dalam Berdiskusi	55
E.	Paparan Data Hasil Siklus I	58
F.	Analisis dan Refleksi Siklus I	60
G.	Paparan Data Siklus II	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Unis Herlinda, 2012

**Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang
Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang
Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

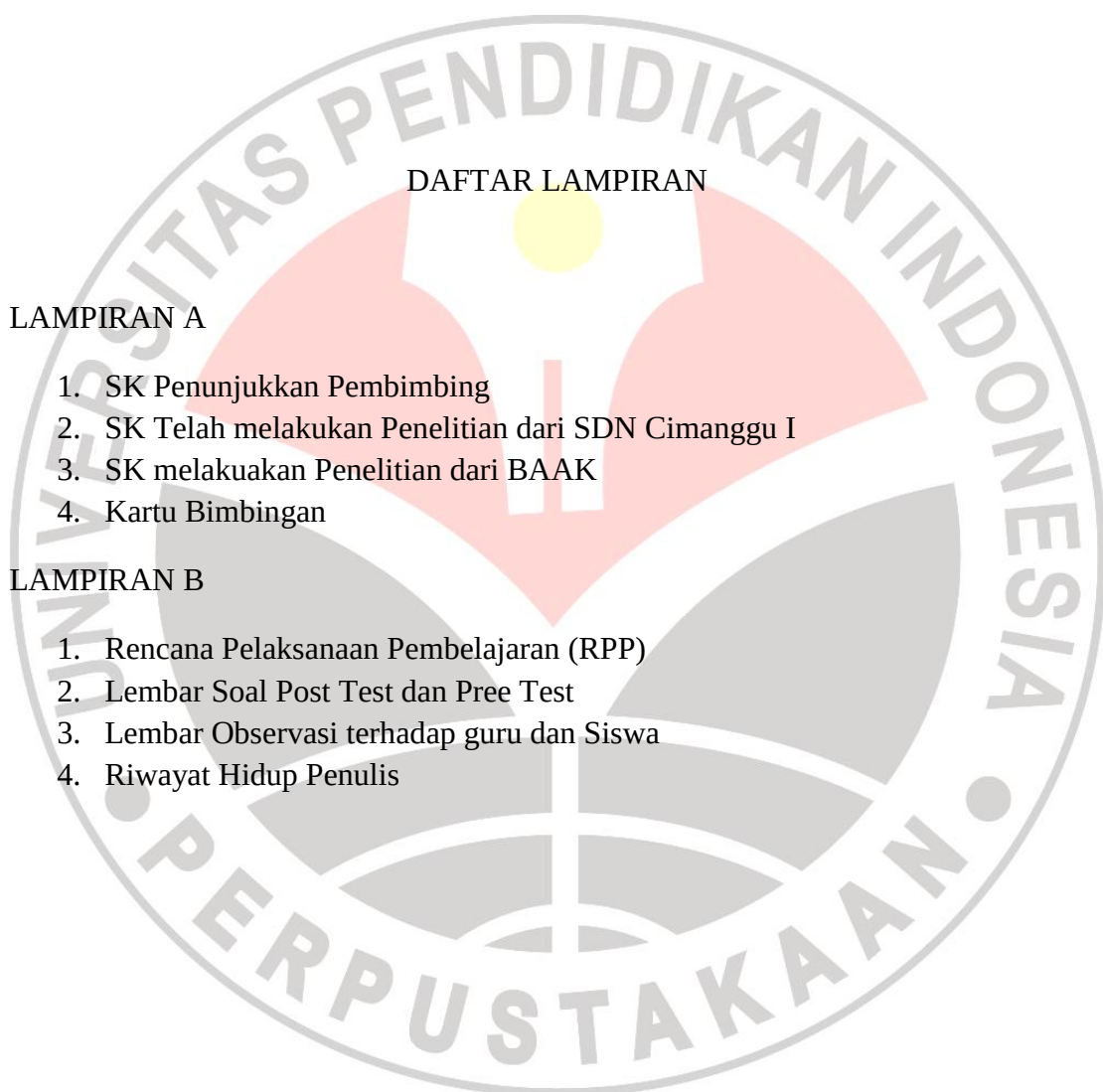
	Halaman
3.2. Rentang Nilai Pada Setiap Kriteria KKM	41
3.3. Nilai KKM	41
4.1. Hasil Tes Siswa Sebelum Menggunakan Metoda Diskusi	46
4.2. Observasi Terhadap Guru dengan Metode Diskusi	51
4.3. Hasil Observasi Terhadap Guru dengan Metode Diskus	53
4.4. Observasi Terhadap Siswa dalam berdiskusi.	55
4.5. Hasil Observasi terhadap Siswa	57
4.6. Hasil Tes Siklus I.....	59
4.7. Observasi Guru Pada Siklus II	67
4.8. Hasil Observasi Pada Siklus II	69
4.9. Observasi Siswa	71
4.10. Hasil Observasi Siswa	73
4.11. Hasil Tes Siswa	75
4.12. Gambaran Hasil Tes Data Awal Siklus I dan Siklus II	79

Unis Herlinda, 2012

**Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang
Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang
Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. SK Penunjukkan Pembimbing
2. SK Telah melakukan Penelitian dari SDN Cimanggu I
3. SK melakukan Penelitian dari BAAK
4. Kartu Bimbingan

LAMPIRAN B

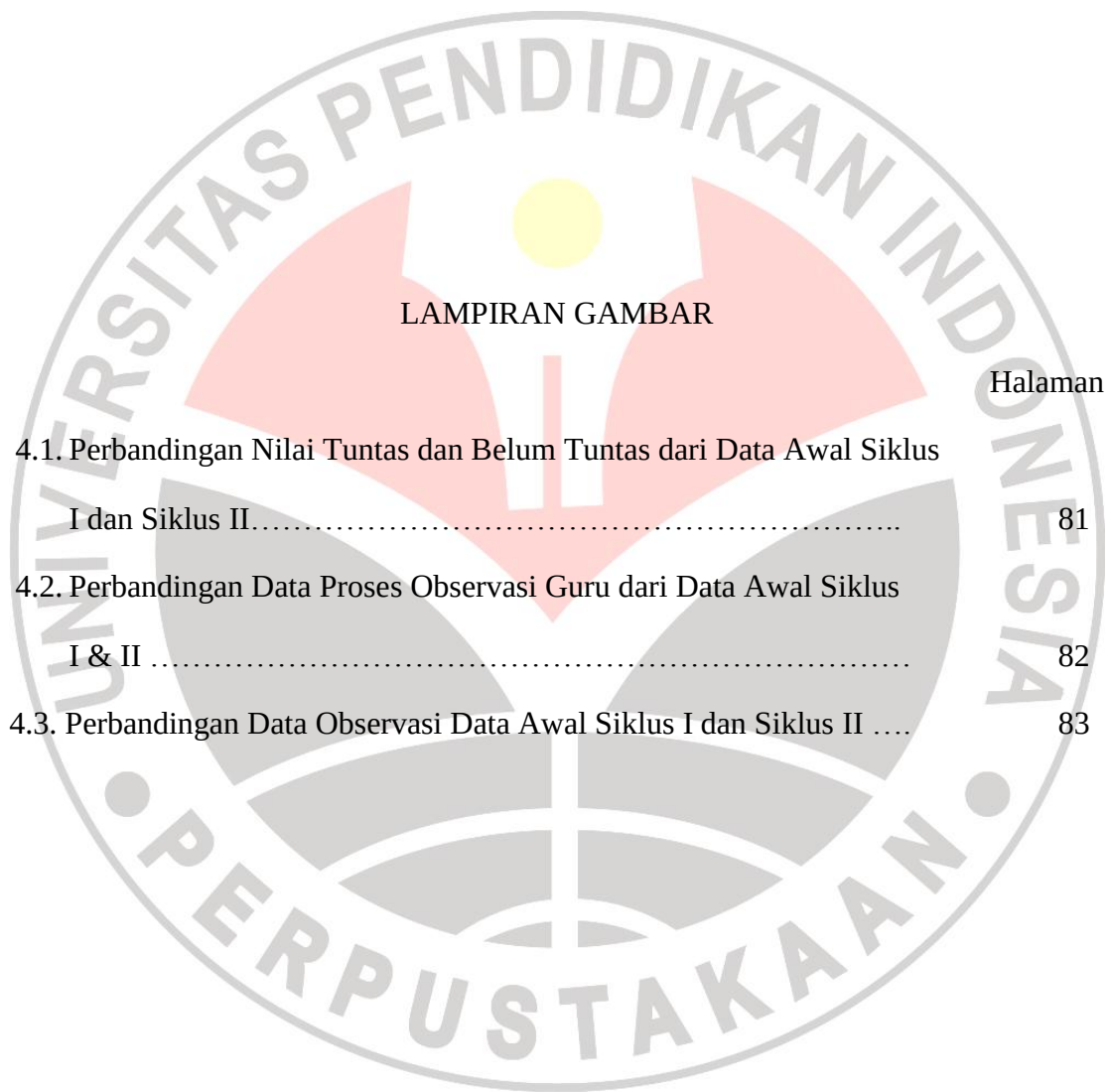
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Soal Post Test dan Pree Test
3. Lembar Observasi terhadap guru dan Siswa
4. Riwayat Hidup Penulis

Unis Herlinda, 2012

**Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang
Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang
Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



LAMPIRAN GAMBAR	
	Halaman
4.1. Perbandingan Nilai Tuntas dan Belum Tuntas dari Data Awal Siklus I dan Siklus II.....	81
4.2. Perbandingan Data Proses Observasi Guru dari Data Awal Siklus I & II	82
4.3. Perbandingan Data Observasi Data Awal Siklus I dan Siklus II	83

Unis Herlinda, 2012

Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Unis Herlinda, 2012

**Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Diskusi Pada Pembelajaran IPS Tentang
Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SDN Cimanggu I**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Cimanggu I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang
Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu