

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah & Perumusan Masalah	6
C. Cara Memecahkan Masalah	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi	10
G. Definisi Operasional	11
H. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12
BAB II MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN SAINS MELALUI METODE <i>DISCOVERY- INQUIRY</i>	13
A. Kreativitas Anak Usia Dini.....	13
1. Definisi Kreativitas Anak	13
2. Ciri-ciri Anak Kreatif / Pribadi Kreatif	17
3. Perkembangan Kreativitas Anak	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Munculnya Kreativitas	22
5. Desain Pembelajaran Kreatif	26
6. Proses Belajar Mengajar Kreatif.....	30
7. Penilaian Kreativitas	30
B. Metode <i>Discovery-Inquiry</i> Dalam Pembelajaran Sains Sebagai Cara Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini	32
1. Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	32
a. Tujuan Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	34
b. Peran Guru Dalam Pembelajaran Sains di Pendidikan Anak Usia Dini	36
c. Strategi /Metode Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini.....	38
2. Tinjauan Tentang Metode <i>DISCOVERY-INQUIRY</i> dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	39
a. Pengertian Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	39
b. Langkah-langkah Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	41
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	43
d. Metode <i>Discovery-Inquiry</i> Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
B. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	48
C. Indikator Kinerja (Kriteria Keberhasilan).....	49
D. Definisi Operasional	50
E. Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	51
F. Alur Penelitian	52
G. Subjek Penelitian	67
H. Data dan Teknik Pengumpulan Data (Analisis Data)	68
I. Teknik Pengolahan Data	75
J. Uji Instrumen Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Data Hasil Penelitian	78
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	78
2. Gambaran <i>Setting</i> Penelitian	82
3. Profil Awal Pembelajaran Sains Anak di TK	83
4. Pengenalan Metode <i>Discovery-Inquiry</i> dalam Pembelajaran Sains Anak di TK Kepada Guru	89
5. Penerapan Metode Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Melalui <i>Discovery-Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Siklus 1	90
6. Penerapan Metode Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Melalui <i>Discovery-Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Siklus 2	105
7. Penerapan Metode Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Melalui <i>Discovery-Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas Siklus 3	118
B. Pembahasan	132
1. Kondisi Objektif Kreativitas Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran Sains di kelompok B TK Pertiwi 3 Bandung Sebelum diberikan Tindakan	132
2. Implementasi Penggunaan Metode <i>Discovery-Inquiry</i> dalam Pembelajaran Sains Anak dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Pertiwi 3 Bandung	135
3. Kreativitas Anak TK Pertiwi 3 Bandung Setelah Menggunakan Metode <i>Discovery-Inquiry</i> dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Dini ..	148
4. Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran sains dengan menggunakan metode <i>Discovery-Inquiry</i> untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi 3 Bandung..	154
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	157
A. Kesimpulan	157
B. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN – LAMPIRAN :	
A. KISI-KISI	165
B. ALAT PENGUMPUL DATA DAN DATA	173
C. SURAT-SURAT	260
RIWAYAT HIDUP	