

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian mengenai Penilaian Kinerja Pada Standar Kompetensi Memberi Pakan Siswa APSDP di SMKN 2 Subang maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa penilaian kinerja siswa pada standar kompetensi memberi pakan adalah baik. Kemudian hasil tes yang diperoleh oleh masing-masing siswa menunjukkan nilai yang cukup tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian siswa yang mendapat nilai kinerja yang tinggi juga mendapatkan nilai tes hasil belajar yang tinggi pula, begitu pula sebaliknya, siswa yang mendapatkan nilai kinerja yang kurang tinggi mendapatkan nilai tes hasil belajar yang kurang tinggi.

Kemudian berdasarkan hasil penghitungan korelasi dengan menggunakan rumus *Spearman Rank* antara penilaian kinerja dengan hasil belajar menunjukkan hubungan kategori **sangat kuat**. Dengan demikian hipotesis alternatif diterima atau dengan kata lain bahwa terdapat hubungan antara penilaian kinerja dan hasil belajar siswa APSDP SMK N 2 Subang pada standar kompetensi memberi pakan.

#### 5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian maka penulis memberikan saran agar kegiatan pembelajaran dan kegiatan produksi lebih baik, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak Sekolah: Pelaksanaan pemberian pakan hampir seluruhnya sesuai dengan setiap indikator kemudian kegiatan pendederan ikan baik itu ikan mas maupun ikan nila juga cukup baik dan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur, akan tetapi lebih baik jika prosedur pelaksanaan kegiatan tersebut dibuat secara tertulis sehingga guru dapat melihat ketercapaian pelaksanaan kegiatan budidaya yang dilakukan oleh peserta didik terhadap standar operasional prosedur (SOP) yang telah ditetapkan.

2. Bagi pihak Guru: Dengan melihat sistem yang dilaksanakan menekankan peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan pembelajaran secara langsung dilapangan maka guru harus lebih intensif dalam melakukan pengawasan terhadap peserta didik.
3. Bagi Peserta didik: Dikarenakan kegiatan memberi pakan dilakukan dengan mengikuti instruksi dari guru, maka diharapkan peserta didik juga mampu menelaah dengan lebih banyak mempelajari materi yang terdapat dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya, sehingga dapat dijadikan perbandingan antara teori dan apa yang terjadi langsung dilapangan dengan demikian kegiatan pembelajaran tidak hanya terpaku dengan apa yang terjadi di lapangan saja.

