

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Asumsi Penelitian.....	12
F. Metode Penelitian	13
G. Lokasi Penelitian	14
H. Subjek dan Objek Penelitian	14
I. Alat Pengumpul Data	15
BAB II KONSEP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KONSEP METODE BCCT	
A. Konsep Keterampilan Sosial Anak	17
1. Definisi dan Teori Keterampilan Sosial Anak	17
2. Jenis-jenis Keterampilan Sosial Anak.....	19
3. Tahap-tahap Perkembangan Keterampilan Sosial Anak	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial..	24
5. Hambatan dalam Keterampilan Sosial Anak	27
B. Konsep Metode BCCT	28
1. Definisi dan Teori Metode BCCT	28
a. Definisi Metode BCCT	28
b. Filosofi dan Landasan Metode BCCT.....	30
2. Karakteristik Metode BCCT	33
3. Prosedur Metode BCCT	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	52
B. Definisi Operasional	54
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Prosedur Penelitian	59
F. Pengolahan Data	63

G. Analisis Data	64
H. Validasi Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	67
1. Kondisi Awal Keterampilan Sosial Anak	67
2. Pelaksanaan Penerapan Metode BCCT dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	71
3. Kondisi Akhir Keterampilan Sosial Anak	103
B. Pembahasan.....	106
1. Kondisi Awal Keterampilan Sosial Anak	106
2. Pelaksanaan Penerapan Metode BCCT dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	109
3. Kondisi Akhir Keterampilan Sosial Anak	114

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	118
B. Rekomendasi	120

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR LAMPIRAN.....

