

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Metode Penelitian	8
BAB II PEMBELAJARAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN	
 MENULIS EKSPOSISI MELALUI PENDEKATAN PROSES	
 MENULIS (<i>WRITING PROCESS</i>)	
A. Menulis	
1. Pengertian Menulis	9
2. Fungsi dan Tujuan Menulis	10
3. Manfaat Menulis	11
4. Evaluasi Pembelajaran Menulis	12

B.	Karangan	
1.	Pengertian Karangan	13
2.	Jenis-Jenis Karangan	14
3.	Ciri-Ciri Menulis Karangan Eksposisi	15
4.	Kelebihan-kelebihan dalam Proses Menulis Karangan Eksposisi	15
5.	Kekurangan-kekurangan Menulis Karangan Eksposisi	15
C.	Pendekatan Proses Menulis	
1.	Pengertian Pendekatan Proses Menulis	16
2.	Tahap-tahap Proses Menulis	16
D.	Pembelajaran Keterampilan Menulis Di Sekolah Dasar	18
E.	Integrasi Keterampilan Membaca dan Menulis	21
F.	Pendekatan <i>Writing Process</i> dalam Pembelajaran Menulis	22
G.	Konsep Proses Menulis	24
H.	Kurikulum Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	25
1.	Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	27
I.	Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	28
1.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar ...	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B.	Subyek Penelitian	31
C.	Prosedur Penelitian	32
D.	Metode Pengumpulan Data	45

E.	Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data Awal Penelitian	51
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	56
1.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	56
2.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	70
C.	Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	88
B.	Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		