

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dijelaskan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan polamatika pada operasi perkalian memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa tunarungu kelas IV SDLB B/C Pambudi Dharma II Cimahi artinya adanya perubahan hasil belajar siswa pada operasi perkalian sebelum dan sesudah menggunakan polamatika.
2. Adanya pengaruh penerapan polamatika terhadap hasil belajar matematika pada operasi perkalian, artinya dilihat dari ketepatannya bahwa polamatika memberikan perubahan terhadap hasil belajar matematika yaitu semua anak dapat menyelesaikan soal-soal dengan tepat dan benar.
3. Adanya pengaruh penerapan polamatika terhadap hasil belajar matematika pada operasi perkalian, dilihat dari kecepatannya bahwa polamatika memberikan perubahan terhadap hasil belajar matematika yaitu semua anak dapat menyelesaikan soal-soal dengan waktu yang lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan polamatika pada operasi perkalian dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa tunarungu kelas IV SDLB B/C Pambudi Dharma II.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Para pendidik bukanlah guru saja, melainkan orang tua, keluarga dan juga lingkungan. Guru atau pendidik memiliki beban, tanggung jawab yang besar terhadap keberhasilan pendidikan siswa. Dalam pengajaran berhitung, keterampilan penggunaan cara-cara atau teknik yang cepat dan praktis sangatlah menunjang prestasi berhitung siswa. Pada pengajaran materi penggunaan hitung perkalian, sangatlah baik apabila penggunaan perkalian dengan menggunakan polamatika diberikan kepada anak tunarungu dimulai dari tingkat dasar.

Dengan adanya penelitian ini, penulis berharap dapat dimanfaatkan guru-guru sebagai salah satu metode dalam pembelajaran matematika. Metode polamatika sebagai alternatif untuk menggunakan pendekatan metode bervariasi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa tunarungu di sekolah.

2. Bagi Pihak sekolah

Berdasarkan pada hasil penelitian teknik pengajaran matematika dalam materi berhitung perkalian puluhan dengan satuan menggunakan polamatika diharapkan dapat memberikan kontribusi dan inovasi dalam

rangka mengembangkan suatu metode pengajaran yang dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran matematika, untuk itu sekolah hendaknya dapat menggunakan metode polamatika untuk mengatasi rendahnya minat dan motivasi serta partisipasi siswa dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu perlu dilaksanakan penelitian lanjut mengenai pelaksanaan metode polamatika dengan pertimbangan kelas yang berbeda, lokasi berbeda, materi pembelajaran yang berbeda yaitu menggunakan polamatika pada operasi perkalian ratusan dengan satuan serta dihubungkan dengan variabel yang lain dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar serta adanya kelas kontrol, agar hasil penelitian dapat digeneralisaikan. Dapat juga membandingkan teknik pengajaran polamatika dengan teknik pengajaran yang lain.