

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibojong desa Cibatutiga Kec. Cariu Kab. Bogor dengan subyeksiswa kelas II dan dengan materi penjumlahan dan pengurangan, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan sesuai dengan pendekatan cooperative learning, guru memperhatikan karakteristik siswa. Guru lebih banyak berperan sebagai fasilitator, yaitu dengan cara membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. Bentuk bantuan ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang menggiring pada pemahaman siswa.
2. pelaksanaandilakukan sesuai dengan perencanaan, siswa tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran, mereka bekerjasama dalam menyelesaikan LKS yang diberikan guru. Beberapa siswa yang tampak kesulitan kemudian dibantu oleh teman kelompoknya.
3. Kemampuan siswa setelah mengikuti pendekata pembelajaran *cooperative learning* tergolong tinggi. Hal ini Nampak pada skor akhir siklus II yaitu dengan rata-rata skor 80.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru supaya mencoba pendekatan *cooperative learning* pada pembelajaran matematika khususnya apabila siswa yang dihadapi relatif sama dengan subyek penelitian dan materi yang dibawakan sama dengan materi pada penelitian ini.

2. Bagi Sekolah

Sekolah supaya menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk berlangsungnya pembelajaran matematika melalui pendekatan *cooperative learning*.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain supaya melakukan penelitian lagi dengan mengambil subyek yang lebih luas dan materi yang lebih umum.