

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses siswa dalam pembelajaran tematik tema benda di sekitarku di kelas III SDPN Setiabudi Bandung Kecamatan Sukasari Kota Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, perencanaan pembelajaran tematik dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri sesuai dengan tahapan inkuiri yaitu:

- 1)Merumuskan masalah, 2)Pembuatan hipotesis, 3)Merancang percobaan,
- 4)Melakukan percobaan, 5)Mengumpulkan dan menganalisis data
- 6)Membuat kesimpulan.

Kedua, keaktifan siswa sebelum menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran tematik kurang aktif karena kegiatan pembelajaran didominasi oleh guru sehingga siswa tidak dilibatkan dalam proses pembelajaran secara aktif untuk menemukan konsep materi yang sedang dipelajarinya. Namun setelah dilaksanakan penerapan strategi pembelajaran inkuiri maka keaktifan siswa mengalami peningkatan hal ini dapat terlihat ketika siswa mengerjakan LKS setiap kelompok dengan penuh teliti dan mampu menyelesaikan tugas kelompok dengan baik. Siswa aktif dalam mengemukakan permasalahan, mampu membuat hipotesis yang

sesuai dengan materi. Siswa aktif dalam merancang percobaan, siswa mampu membuat kesimpulan sendiri.

Ketiga, keterampilan proses siswa setelah penerapan strategi pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan hal ini dapat dilihat dari hasil pre test dan post test siswa dalam setiap siklus yang diukur melalui tes objektif dari aspek-aspek keterampilan proses antara lain: Keterampilan observasi (menafsirkan data), Keterampilan klasifikasi (mengelompokkan), Keterampilan interpretasi (menafsirkan data), Keterampilan prediksi (menduga-duga), Keterampilan inferensi ( menyimpulkan), Keterampilan komunikasi.

Keempat, penerapan strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pre test dan post test pada tiap siklusnya terjadi peningkatan yang signifikan yang dapat dilihat dari aspek kognitif pengetahuan, pemahaman, aplikasi dan analisa.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai implikasi dari hasil penelitian ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di sekolah dasar khususnya dalam penerapan strategi pembelajaran inkuiri, yaitu :

Pertama, Agar dalam penerapan strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Guru harus mempunyai kemampuan untuk aktif di dalam proses pembelajaran. Guru harus mempunyai kemampuan individual mampu merancang strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Selain itu dalam penerapan strategi pembelajaran Inkuiri seharusnya : (1) Dalam rencana pembelajaran, harus dirumuskan tujuan pembelajaran dengan jelas agar dapat menciptakan kelas yang kondusif bagi anak ; (2) Guru harus mampu mempersiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan konsep sehingga akan diperoleh hasil belajar yang seoptimal mungkin; (3) Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru mencoba strategi pembelajaran inkuiri, karena melalui strategi pembelajaran inkuiri terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan proses siswa serta hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kedua, Guna memperoleh afektivitas dan optimalisasi dalam penerapan strategi pembelajaran inkuiri perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Untuk itu bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan atau melanjutkan penelitian tentang penerapan strategi pembelajaran inkuiri dimungkinkan terbuka lebar. Hal ini dikarenakan ini masih terbatas bahkan jauh dari sempurna baik dalam ruang lingkup yang diteliti maupun dalam kaitannya dengan aspek lain.

