

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

Rencana pelaksanaan pembelajaran IPA yang disusun tentang materi sifat cahaya di kelas V mengacu pada tahapan pendekatan strategi pembelajaran inkuiiri. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiiri dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran yang mendorong ke arah peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa.

Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari IPK aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I diperoleh nilai sebesar 88 % dengan kriteria “tinggi”, pada siklus II IPK aktivitas guru memperoleh nilai sebesar 96 % dengan kriteria “sangat tinggi” dan pada siklus III aktivitas guru masuk ke dalam kriteria “sangat tinggi” dengan nilai 100 %. IPK untuk aktivitas siswa pada siklus I diperoleh nilai sebesar 83 % dengan kriteria “tinggi”, pada siklus II IPK aktivitas siswa memperoleh nilai sebesar 94 % dengan kriteria “sangat tinggi” dan pada siklus III aktivitas siswa memperoleh kriteria “sangat tinggi” dengan nilai 100 %.

Penerapan strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa di kelas IV SDN Kacapiring Kota Bandung. Hal ini terbukti dari hasil tes tertulis pemahaman konsep dan keterampilan proses sains yang diberikan kepada siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata nilai pemahaman konsep siswa sebesar 77,27, siklus II sebesar 80,68 dan siklus III sebesar 85,68. Rata-rata nilai keterampilan proses sains siswa pada siklus I diperoleh nilai sebesar 73,86, pada siklus II sebesar 77,27 dan pada siklus III sebesar 80,00.

B. Rekomendasi

Sebagai dampak dari hasil penelitian, berikut dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran inkuiri.

1. Guru-guru SDN Kacapiring khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan mampu menerapkan dan mengembangkan berbagai strategi pembelajaran inovatif agar dapat memotivasi siswa untuk melakukan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan.
2. Guru kelas atau guru IPA harus mampu menciptakan pembelajaran yang dapat melibatkan seluruh aspek kompetensi siswa yang mendorong terhadap peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan proses.

3. Kepala sekolah harus senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan keleluasaan bagi guru untuk mengekspresikan kemampuannya dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

