

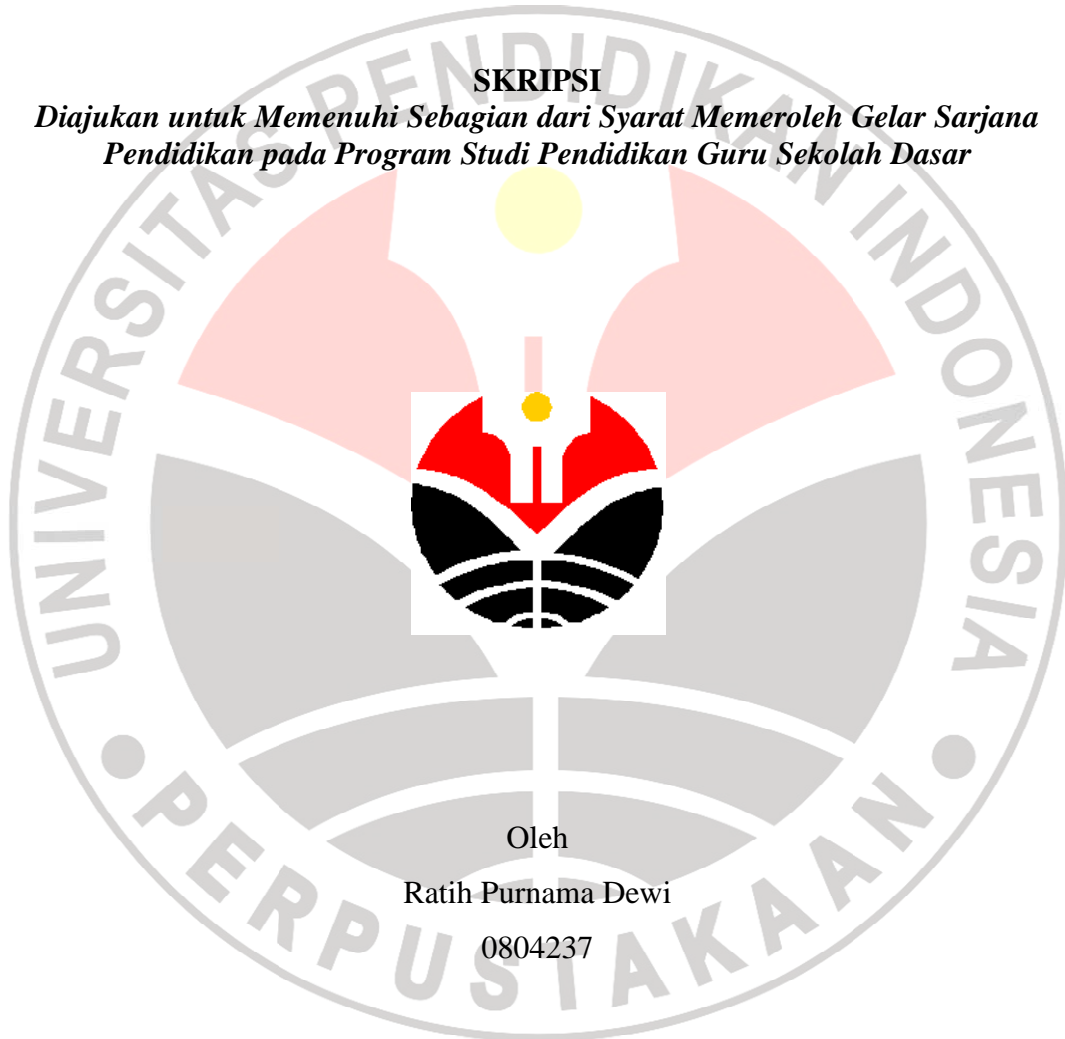
No: 070/S/PGSD/8/AGUSTUS/2010

**PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS IV SDN GEMPOLSARI
KEC. BANDUNG KULON KOTA BANDUNG**

**(Penelitian Tindakan Kelas IV SDN Gempolsari Kec. Bandung Kulon
Kota Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Ratih Purnama Dewi

0804237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS IV SDN GEMPOLSARI
KEC. BANDUNG KULON KOTA BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas IV SDN Gempolsari Kec. Bandung Kulon

Kota Bandung)

Oleh :

Ratih Purnama Dewi

0804237

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed
NIP. 195910121981011002

Pembimbing II

Drs. Dede Somarya, M.Pd
NIP. 195803051984031002

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. H.Y. Suyitno, M.Pd
NIP. 195009081981011001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian.....	7
BAB II HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS	
 MELALUI PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO	
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	9
B. Pendidikan IPS.....	11
1. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial	11
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	12
3. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
4. Pendekatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
C. Penilaian Portofolio.....	18
1. Pengertian Penilaian.....	18
2. Pengertian Portofolio	19
3. Penilaian Portofolio.....	20
4. Indikator Penilaian Berbasis Portofolio.....	21
5. Prinsip-prinsip Penilaian Portofolio.....	24
6. Tahap Pelaksanaan Penilaian Portofolio.....	26
D. Hasil Belajar.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar.....	28

	2. Kompetensi Hasil Belajar IPS.....	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
	B. Subjek Penelitian.....	31
	C. Prosedur Penelitian.....	32
	1. Metode Penelitian	32
	2. Prosedur Penelitian.....	34
	D. Metode Pengumpulan Data.....	42
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	2. Instrumen Penelitian.....	44
	3. Teknik Pengolahan Data.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Awal Penelitian	48
	B. Hasil Penelitian.....	50
	1. Deskripsi Perencanaan Siklus I.....	50
	2. Deskripsi Perencanaan Siklus II.....	67
	3. Deskripsi Perencanaan Siklus III.....	82
	C. Analisis Hasil Penelitian.....	98
	1. Hasil Belajar.....	98
	2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	98
	3. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	103
	4. Hasil Pengolahan Angket.....	103
	D. Pembahasan.....	105
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	111
	B. Saran	113
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Penilaian Berbasis Portofolio	22
Tabel 3.1 Jumlah Siswa SDN Gempolsari Tahun Ajaran 2009-2010.....	31
Tabel 4.1 Penilaian Hasil Diskusi Kelompok Siklus I.....	57
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Portofolio Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Afektif Siklus I.....	59
Tabel 4.4 Persentase Hasil Penilaian Afektif Siklus I.....	60
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Psikomotor Siklus I.....	61
Tabel 4.6 Persentase Hasil Penilaian Psikomotor Siklus I.....	63
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pos tes Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Hasil penilaian Aktivitas Guru Oleh Observer pada siklus I.....	65
Table 4.9 Hasil observasi Aktivitas Siswa pada Saat Diskusi Kelompok Siklus I dibandingkan Dengan Siklus II.....	72
Tabel 4.10 Hasil Perbandingan Penilaian Portofolio pada Siklus II dengan siklusI.....	72
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Afektif Siklus II	74
Tabel 4.12 Persentase Hasil Penilaian Afektif Siklus II.....	75
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Psikomotor Siklus II	76
Tabel 4.14 Persentase Hasil Penilaian Psikomotor Siklus II.....	77
Tabel 4.15 Hasil Perbandingan Nilai Pos tes Siklus I dengan Siklus II	78
Tabel 4.16 Hasil penilaian Aktivitas Guru Oleh Observer pada siklus II.....	80
Tabel 4.17 Hasil observasi Aktivitas Siswa pada Saat Diskusi Kelompok Siklus II dibandingkan Dengan Siklus III.....	87
Tabel 4.18 Hasil Perbandingan Penilaian Portofolio pada Siklus II dengan siklusIII.....	87
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Afektif Siklus III.....	89
Tabel 4.20 Persentase Hasil Penilaian Afektif Siklus III.....	90
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Psikomotor Siklus III.....	91

Tabel 4.22 Persentase Hasil Penilaian Psikomotor Siklus III.....	93
Tabel 4.23 Hasil Perbandingan Nilai Pos tes Siklus II dengan Siklus III.....	94
Tabel 4.24 Hasil penilaian Aktivitas Guru Oleh Observer pada siklus III.....	95
Tabel 4.25 Hasil Pengolahan Angket.....	103



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan Penelitian	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Diskusi Kelompok Tiap Siklus.....	98
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-rata Portofolio Tiap Siklus.....	99
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Penilaian Afektif Siklus I.....	99
Gambar 4.4 Grafik Hasil Observasi Penilaian Afektif Siklus II.....	100
Gambar 4.5 Grafik Hasil Observasi Penilaian Afektif Siklus III.....	100
Gambar 4.6 Grafik Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus I.....	101
Gambar 4.7 Grafik Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus II.....	101
Gambar 4.8 Grafik Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus III.....	102
Gambar 4.9 Grafik Hasil Penilaian Pos tes Tiap Siklus.....	102
Gambar 4.9 Grafik Hasil Penilaian Aktivitas Guru Tiap siklus.....	103