

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (SAINS)
DI KELAS II SD NEGERI KRESNA KOTA BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dedeh Sri Mulyati
NIM 0803635

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

Lembar Pengesahan Skripsi

Dedeh Sri Mulyati / 0803635

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
PEMBELAJARAN
IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA (SAINS) DI KELAS II
SEKOLAH DASAR NEGERI KRESNA KOTA BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,

Dr. Ari Widodo, M.Ed.

NIP. 19670527 199203 1 001

Pembimbing II,

Drs. Tatang Syaripudin, M.Pd.

NIP. 19600521 198703 1 005

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Indonesia

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIP. 19500908 198101 1 001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN	
A. Strategi Pembelajaran	8
B. Konsep Belajar	9
Pengertian Belajar	9
C. Metode Inkuiri	12
D. Hubungan Inkuiri dan Investigasi IPA	17
Investigasi	17
E. Hubungan Investigasi dan Inkuiri IPA	21
F. Pengertian Pemahaman Konsep	24
G. Energi dan Perubahannya	26
Energi Panas	26

Energi Listrik	27
Energi Cahaya	28
Energi Bunyi	28
Peran dan Kedudukan Anggota	28
Menyampaikan Pesan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Setting dan Subjek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	31
Penelitian Pendahuluan	31
Tahap Perencanaan Tindakan	31
Tahap Pelaksanaan Tindakan	32
Siklus I	32
Siklus II	33
Siklus III	34
D. Data dan Instrumen Penelitian	36
Tes Pemahaman Konsep	36
Observasi Pembelajaran	37
Observasi Aktivasi Siswa	37
Wawancara	38
Pengolahan Data	38
- Hasil Tes pemahaman Konsep	38
- Lembar Observasi Pembelajaran	40
- Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Penelitian Siklus	42
Observasi Awal	42
Siklus I	43
Hasil Observasi	45
- Penjelasan Tindakan Pembelajaran Siklus 1	45
- Pelaksanaan Observasi	46
- Observasi Akitivitas Siswa	46
Siklus II	46
- Rencana Tindakan Siklus II	46
- Hasil Observasi	49
• Penjelasan Tindakan Pembelajaran Siklus II	49
• Pelaksanaan Observasi	49
• Observasi Aktivitas Siswa	49
• Refleksi Siklus II	49
Siklus III	51
- Rencana Tindakan Siklus III	51
- Hasil Observasi	52
• Penjelasan Tindakan Pembelajaran Siklus III	52
• Pelaksanaan Observasi	52
• Observasi Aktivitas Siswa	52
• Refleksi Siklus III	54
• Sasaran Perbaikan Selanjutnya	55
B. Pembahasan	56
Hasil test Pemahaman Konsep dan Keterampilan Konsep	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN - LAMPIRAN

