

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Konsep Keluarga.....	9
1. Pengertian Keluarga.....	9
2. Fungsi Keluarga.....	10
3. Peran Orngtua.....	12
4. Pendidikan Keluarga Sebagai Satuan PLS.....	15
B. Konsep Aspek Perkembangan Anak.....	17
1. Perkembangan Anak.....	17
2. Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Anak.....	36
C. Konsep <i>Table Manner</i>	42
1. Pengertian <i>Table Manner</i>	30
2. Cara <i>Table Manner</i>	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	46
B. Subjek Penelitian.....	48
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Studi Dokumentasi.....	52
D. Triangulasi Data.....	53
E. Langkah-langkah pengumpulan Data.....	53
1. Tahap Pralapangan.....	54
2. Tahap Kegiatan Lapangan.....	56
3. Tahap Analisis Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
1. Reduksi Data.....	57

Meida Anggraeni, 2012

Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Table Manner Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini

2.	Penyajian Data.....	58
3.	Menarik Kesimpulan/Verifikasi.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	60
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
2.	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	61
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1.	Peran orangtua dalam menerapkan <i>table manner</i>	77
2.	Aspek perkembangan yang dikembangkan melalui kegiatan <i>table manner</i>	78
3.	Faktor pendorong dan penghambat orangtua dalam menerapkan kegiatan <i>table manner</i>	87
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	90
B.	Saran/Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN – LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Meida Anggraeni, 2012

Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Table Manner Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 2-<4 Tahun.. 26
2.2	Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 2-≤6 Tahun.. 30
3.1	Daftar Subjek Penelitian..... 49
4.1	Identitas Responden 61
4.2	Jawaban Informan untuk Peran Orangtua sebagai Fasilitator..... 64
4.3	Jawaban Informan untuk Peran Orangtua sebagai Motivator..... 65
4.4	Jawaban Informan untuk Peran Orangtua sebagai Pembimbing.. 66
4.5	Jawaban Informan untuk Membaca Do'a Sebelum dan Sesudah Makan..... 68
4.6	Jawaban Informan untuk Membiasakan Diri Berperilaku Baik... 69
4.7	Jawaban Informan untuk Koordinasi Cukup Baik untuk Memegang Benda Pipih..... 70
4.8	Jawaban Informan untuk Menuang Air Kedalam Gelas..... 71
4.9	Jawaban Informan untuk Aspek Perkembangan Anak Usia Dini pada Kognitif..... 72
4.10	Jawaban Informan untuk Aspek Perkembangan Anak Usia Dini pada Bahasa..... 73
4.11	Jawaban Informan untuk Aspek Perkembangan Anak Usia Dini pada Sosial-Emosional..... 74

Meida Anggraeni, 2012

Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Table Manner Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini

4.12	Jawaban Informan untuk Faktor Pendorong.....	75
4.13	Jawaban Informan untuk Faktor Penghambat.....	76



Meida Anggraeni, 2012

Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Table Manner Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu