

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran orang tua dalam menerapkan *table manner* untuk meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini di RW19 Kelurahan Cipare Kecamatan Serang Kota Serang, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Peran orang tua di RW 19 dalam menerapkan *table manners* sebagian besar yaitu berperan sebagai **fasilitator**, seperti orang tua bertanggung jawab menyediakan diri untuk terlibat membantu anak cara makan di rumah, mengembangkan keterampilan cara makan yang baik dan benar, menyediakan sarana alat makan seperti piring, sendok, dan gelas.
2. Aspek perkembangan anak yang terstimulus melalui kegiatan *table manners* di RW 19 yang paling dominan yaitu pada **aspek motorik, dan bahasa**. Dalam aspek motorik anak sudah dapat mengkoordinasi cukup baik dalam memegang benda pipih seperti sendok, garpu, dan gelas. Sedangkan dalam aspek bahasa anak sudah dapat mengenal berbagai macam makanan, dan anak dapat membaca do'a sebelum dan setelah makan.
3. Faktor pendorong orang tua dalam melakukan kegiatan *table manner* yaitu dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal, adanya keinginan orang tua melihat anaknya mandiri dan dapat makan sendiri sejak dini, dan faktor eksternal adalah motivasi orang tua ketika melihat di

Televisi orang asing sejak usia dini mereka sudah dapat makan sendiri, dan dilakukan di meja makan. Sedangkan faktor penghambat dalam melakukan kegiatan *table manner* juga dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu anak ingin makan sambil menonton Televisi dan faktor eksternal ketika anak pada saat makan, ingin bermain dengan teman sebayanya, sehingga orang tua pada akhirnya menyuapi anak dan tidak melakukan kegiatan *table manner*.

B. Saran/Rekomendasi

Setelah mengkaji hasil penelitian mengenai peran orang tua dalam menerapkan *table manner* untuk meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini di RW19 Kelurahan Cipare Kecamatan Serang Kota Serang, maka perlu kiranya peneliti kemukakan saran/rekomendasi yang dapat berguna bagi orangtua yaitu:

1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua sebaiknya melakukan kegiatan *table manner* secara konsisten sehingga anak pada akhirnya terbiasa.
- b. Orang tua dalam membelajarkan *table manner* tidak dilarang untuk memaksakan kehendak akan tetapi ada tingkat kewajarannya agar anak tidak merasa tertekan dalam kegiatan *table manner*.
- c. Orang tua harus ikut terlibat dalam pembelajaran anak mengenai *table manner*, karena orangtua dapat membuat suasana nyaman dan mendapatkan *positive feedback* dari anak.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan seharusnya memberikan pelatihan kepada tenaga pengajar mengenai pengembangan *table manner*, karena masih banyak PAUD yang belum menerapkan pelajaran *table manner* di sekolahnya. Sehingga setelah adanya pelatihan tersebut para tenaga pengajar dapat menerapkan pengembangan *table manner* di sekolahnya.

3. Bagi Dinas Pendidikan

- a. Perlu diberlakukannya kebijakan kurikulum tentang *table manner* pada lembaga PAUD.
- b. Dinas Pendidikan hendaknya mengawasi jalannya kebijakan kurikulum tentang *table manner* pada lembaga PAUD.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini banyak memiliki keterbatasan-keterbatasan yang belum mampu mengungkap secara menyeluruh dan mendalam, melalui kesempatan ini peneliti menyarankan bagi penelitian selanjutnya untuk menambah jumlah triangulan agar hasil yang didapatkan lebih representatif.