

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Hakikat IPS	6
B. Hakikat Kemampuan Belajar	8
C. Konsep Kenampakan Alam	9
D. Hakikat Pengamatan Lingkungan	10
E. Implikasi Penggunaan Pengamatan Lingkungan	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Metode Penelitian	16
B. Subjek Penelitian	21
C. Definisi Operasional	21
D. Instrumen Penelitian	22

Peni Astria, 0806007

Meningkatkan Kemampuan Siswa ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Kriteria dan Ukuran Keberhasilan	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
Siklus I	29
Siklus II	37
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar IPS Kelas IV	2
4.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus	28
4.2	Data Aktivitas Guru Pada Siklus I	33
4.3	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I	34
4.4	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	35
4.5	Data Aktivitas Siswa Pada Siklus II	41
4.6	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus II	42
4.7	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	43
4.8	Rekapitulasi Nilai Prasiklus, Siklus I, Siklus II	45

DAFTAR GRAFIK

No. Grafik	Judul Grafik	Halaman
4.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus	28
4.2	Data Aktivitas Guru Pada Siklus I	33
4.3	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	36
4.4	Data Aktivitas Siswa Pada Siklus II	41
4.5	Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	43
4.6	Rekapitulasi Nilai Prasiklus, Siklus I, Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	Alur Tindakan	17

