

**HUBUNGAN *CRITICAL THINKING* TERHADAP PERFORMA
PEMAIN SEPAK BOLA ATLET ELIT PON JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Oleh:

MUHAMMAD RIZQI DARMAPARAYANA GUNAWAN

1501469

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Muhammad Rizqi Darmaparayana Gunawan, 2021

*HUBUNGAN CRITICAL THINKING TERHADAP PERFORMA PEMAIN SEPAK BOLA ATLET ELIT PON JAWA
BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN *CRITICAL THINKING* TERHADAP PERFORMA PEMAIN SEPAK
BOLA ATLET ELIT PON JAWA BARAT**

Oleh

Muhammad Rizqi Darmaparayana Gunawan

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Muhammad Rizqi Darmaparayana Gunawan

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,

Difoto copy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD RIZQI DARMAPARAYANA GUNAWAN

1501469

**HUBUNGAN *CRITICAL THINKING* TERHADAP PERFORMA PEMAIN
SEPAK BOLA ATLET ELIT PON JAWA BARAT**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Berliana, M.Pd
196205131986022001

Pembimbing II



Yudi Nurcahya, M.Pd
920171219861105101

Mengetahui, Ketua
Departemen Pendidikan
Kepelatihan



Dr. Nina Sutresna, M.Pd
NIP.1964120151989012001

ABSTRAK

HUBUNGAN *CRITICAL THINKING* TERHADAP PERFORMA PEMAIN SEPAK BOLA ATLET ELIT PON JAWA BARAT

Muhammad Rizqi Darmaparayana Gunawan

1501469

Pembimbing I : Dr. Berliana, M. Pd.

Pembimbing II : Yudi Nurcahya, M. Pd.

Pada penelitian ini, penulis secara khusus mengkaji tentang bagaimana kemampuan *critical thinking* seorang atlet elit sepak bola dan hubungannya terhadap performa. Dalam cabang olahraga sepak bola, kita ketahui bersama bahwa kemampuan *critical thinking* sangat penting dimiliki oleh atlet sepak bola, karena tanpa kemampuan tersebut, atlet akan cenderung salah dalam mengambil keputusan, terutama dibawah tekanan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dari *critical thinking* terhadap performa pemain sepak bola elit PON Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah atlet elit sepak bola PON Jawa Barat berjumlah 40 atlet (20 atlet putra dan 20 atlet putri). Instrumen untuk mengukur *critical thinking* menggunakan angket *critical thinking* dan *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) digunakan untuk mengukur performa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan *critical thinking* terhadap performa pemain sepak bola atlet elit PON Jawa Barat.

Kata Kunci : *Critical Thinkin*, Performa, Sepak Bola

THE RELATIONSHIP OF CRITICAL THINKING TOWARD THE PERFORMANCE OF ELITE ATLET PON IN WEST JAVA

Muhammad Rizqi Darmaparayana Gunawan

1501469

Adiviser I : Dr. Berliana, M. Pd.

Adviser II : Yudi Nurcahya, M.

Pd.

In this study, the author specifically examines how the critical thinking ability of an elite soccer athlete and its relationship to performance. In the sport of football, we all know that critical thinking is very important for soccer athletes because, without this ability, athletes will tend to make wrong decisions, especially under pressure. The purpose of this study was to determine the relationship of critical thinking to the performance of elite football players in West Java PON. The research method used is descriptive method with a quantitative approach. The samples of this research were 40 athletes (20 male athletes and 20 female athletes) of the PON West Java football elite. The instrument for measuring critical thinking uses a critical thinking questionnaire and the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) is used to measure performance. The results showed that there is a relationship between critical thinking and the performance of elite soccer players in West Java PON.

Key Words : Critical Thinking, Performance, Football

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Struktur Organisasi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. <i>Critical Thinking</i>	6
B. Permainan Sepak Bola	17
C. GPAI (<i>Game Performance Assessment Instrument</i>).....	20
D. Kerangka Pemikiran.....	22
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Desain Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28

F. Uji Coba Angket	35
G. Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan	40
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma (1981). *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. S.T.O. Yogyakarta. P.T Sastra Hudaya.
- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsini. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryati. (2009). Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Berliana, B., & Purnamasari, I. (2016, August). Judging Social Behavior and Level of Intellegence Changes as A Result of Team Sport Training. In *6th International Conference on Educational, Management, Administration and Leadership*. Atlantis Press.
- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking, Bloomington*. IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Hoedaya. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Bola Basket*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis, Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Goleman, Daniel yang dialih bahasakan Hermaya. (2000). *Kecerdasan Emosi Untuk Meraih Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakata: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2000). *Working With Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. Utama.
- Hamzah, A., Berliana, B., Pitriani, P., Simbolon, M., Sartika, D., & Astuti, P. (2020, February). The Effects of Kinesio Taping on the Lower-Body Injury Rehabilitation in Female Futsal Athletes. In *4th International Conference on*

Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019) (pp. 144-147). Atlantis Press.

- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. CV. Jakarta: Tambak Kusuma.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Hasniar. (2017). *Hubungan antara Ketangguhan Mental dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kecemasan Atlet Pelatnas Squash Indonesia*. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hermanu, E., Usli, L., dan Imanudin, I. (2008). *Modul Pelatihan Cabang Olahraga Sepak Bola*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga FPOK UPI.
- Himawan, Ivan. (2014). *Kontribusi Persepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi: Universitas Negeri Solo.
- Hurlock, E. B. 2004. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Terjemahan Instiwidayanti dan Soedjarwo). Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim & Komarudin. (2008). *Psikologi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Ibrahim & Sudjana. (2004). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Ibrahim, M. (2007). *Kecakapan Hidup: Keterampilan Berpikir Kritis*. Diakses Online <http://kpicenter.org>
- Juniar, Rima. (2016). The Role of Motivation in Learning English for Indonesian Students, *International Journal of Management and Applied Science*. 2(8).
- Kelly. (2016). Pedagogy, game intelligence & critical thinking: the future of Irish soccer? *Soccer & Society*. 1-22.
- Kolayis, et al. (2014). The Comparison of Critical Thinking and Problem Solving Disposition of Athletes According to Gender and Sport Type, *International Journal of Human Sciences*. 11(2), 842-849.
- Kuswana. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lutan, Berliana, & Sunaryadi (2007). *Penelitian Pendidikan dalam Olahraga*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kepelatihan FPOK – UPI.
- Luxbacher, J. (1997). *Sepak Bola*. Raja Jakarta: Grafindo Persada.

- Luxbacher, J. (1999) Sepakbola (Taktik dan Teknik Bermain). Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.
- Luxbacher, J. (2004). Sepakbola: Langkah langkah menuju sukses. Penerjemah Agus Wibawa. Ed. 2. Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada.
- Mackenzie & Cushion. (2013). Performance Analysis in Football: A critical review and Implications for Future Research, *Journal of Sport Science*. 31(6), 639-376.
- Mariska, dkk. (2013). Efektivitas Pemberian Apersepsi dan Motivasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Gaya SMP Negeri 13 Purworejo. *Jurnal Radiasi*. 3(2).
- Memmert dan Harvey. (2008). *The Games Performance Assessment (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development*
- Muchtar, Remmy. (1992). *Olahraga Pilihan Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud. Dirjendikti. Proyek Pembinaan Tenaga kependidikan.
- Mustafa et al. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa/Mahasiswi yang Menyertai Ekspedisi Pendakian Gunung di Malaysia, *Tingkap*. 12(2), 183-196.
- Nazir, M. 2005. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and Preliminary Validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17, 231–243.
- Purwanto, N. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riasmini. (2000). *Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah*. Skripsi: Universitas Negeri Jakarta.
- Sajoto (1990). *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta: Dahara Prize.
- Satiadarma, M. P. (2000). Dasar-dasar psikologi olahraga. *Jakarta: Pustaka Sinar Harapan*.
- Schneider & Stier. (2013). The Practice and Teaching of Critical Thinking in Sport Management, *The SMART Journal*. 5(1), 96-109.
- Setyobroto, S. (2001). *Mental Training*. Jakarta: Percetakan "Solo".
- Sneyers Jozef yang diterjemahkan Haryanto. (1990). *Sepak Bola Remaja*. Jakarta. PT. Rosda Jaya Putra Jakarta.

- Sulaiman et al. (2013). Review of Critical Thinking and Fighting Spirit among Athletes, *International Journal of Humanities and Social Science*. 3(3), 169-177.
- Sucipto. (2000). *Sepak Bola*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah. Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III Tahun 1999/2000.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zakiah & Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi

