

DAFTAR ISI

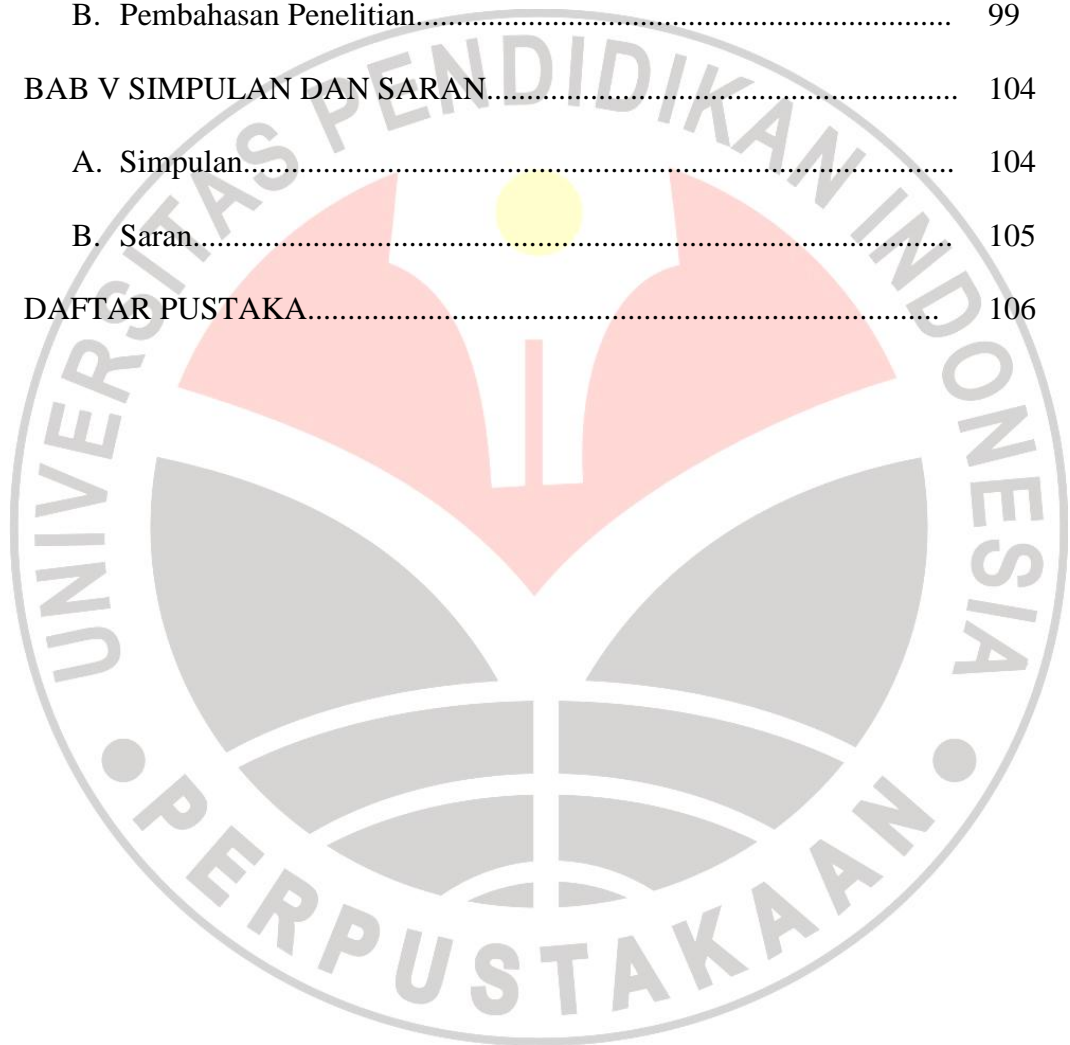
	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME).....	8
B. Pembelajaran Matematika.....	31
C. Hasil Belajar Siswa.....	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	45
A. Metode Penelitian.....	45
B. Model Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Prosedur Penelitian.....	51

Nita Raesita, 2012

Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Pembelajaran Matematika Tentang Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Kasomalang Iv Kelas Iii Semester Ii Tahun Ajaran 2011/2012 Kec. Kasomalang – Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Instrument Penelitian.....	54
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan Penelitian.....	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4	Tabel data nilai kelompok Pra-siklus..... 63
Tabel 4.1	Tabel data nilai Quis Pra-siklus..... 64
Tabel 4.2	Tabel nilai akhir siswa Pra-siklus..... 65
Tabel 4.3	Tabel data nilai kelompok Siklus I..... 66
Tabel 4.4	Tabel data nilai Quis Siklus I..... 66
Tabel 4.5	Tabel nilai akhir siswa Siklus I..... 67
Tabel 4.6	Tabel kategori nilai siswa..... 68
Tabel 4.7	Tabel data hasil angket Siklus I..... 71
Tabel 4.8	Tabel Lembar observasi siswa Siklus I..... 73
Tabel 4.9	Tabel data nilai kelompok Siklus II..... 78
Tabel 4.10	Tabel data nilai Quis Siklus II..... 79
Tabel 4.11	Tabel nilai akhir siswa Siklus II..... 80
Tabel 4.12	Tabel kategori nilai siswa Siklus II..... 81
Tabel 4.13	Tabel data hasil angket Siklus II..... 82
Tabel 4.14	Tabel Lembar observasi siswa Siklus II..... 84
Tabel 4.15	Tabel data nilai kelompok Siklus III..... 91
Tabel 4.16	Tabel data nilai Quis Siklus III..... 91
Tabel 4.17	Tabel nilai akhir siswa Siklus III..... 92
Tabel 4.18	Tabel kategori nilai siswa Siklus III..... 93
Tabel 4.19	Tabel data hasil angket Siklus III..... 95
Tabel 4.20	Tabel Lembar observasi siswa Siklus III..... 97
Tabel 4.21	Tabel data akhir siklus I,II,III..... 102

Nita Raesita, 2012

Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Pembelajaran Matematika Tentang Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Kasomalang Iv Kelas Iii Semester Ii Tahun Ajaran 2011/2012 Kec. Kasomalang – Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4 Grafik persentase nilai siswa siklus I.....	69
Grafik 4.1 Grafik respon siswa siklus I.....	71
Grafik 4.2 Grafik observasi siklus I.....	74
Grafik 4.3 Grafik persentase nilai siswa siklus II.....	81
Grafik 4.4 Grafik respon siswa siklus II.....	83
Grafik 4.5 Grafik observasi siklus II.....	86
Grafik 4.6 Grafik persentase nilai siswa siklus III.....	94
Grafik 4.7 Grafik respon siswa siklus III.....	96
Grafik 4.8 Grafik observasi siklus III.....	98
Grafik 4.9 Grafik data hasil akhir.....	102
Grafik 4.10 Grafik nilai rata-rata.....	103

Nita Raesita, 2012

Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Pembelajaran Matematika Tentang Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Kasomalang Iv Kelas Iii Semester Ii Tahun Ajaran 2011/2012 Kec. Kasomalang – Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I.....	1
Lampiran 2 RPP Siklus II.....	5
Lampiran 3 RPP Siklus III.....	10
Lampiran 4 LKS Siklus I,II,III.....	14
Lampiran 5 Quis Individual Siklus I,II,III.....	20
Lampiran 6 Lembar Angket.....	23
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	24
Lampiran 8 Foto aktivitas belajar siswa.....	29

Nita Raesita, 2012

Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Pembelajaran Matematika Tentang Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas Di Sd Negeri Kasomalang Iv Kelas Iii Semester Ii Tahun Ajaran 2011/2012 Kec. Kasomalang – Kab. Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu