

**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES MENULIS
SEBAGAI UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
DI KELAS V SDN PABAKI 8 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Irham Husnadin

0908225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES MENULIS
SEBAGAI UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DI KELAS V SDN PABAKI 8 KOTA BANDUNG**

Oleh

Irham Husnadin

09082255

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Tatat Hartati, M.Ed, Ph.D

NIP. 195303121979032002

Pembimbing II

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd

NIP. 195212121975011002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pedagogik-Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Y. Suvitno, M.Pd

NIP. 195009081981011001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Hipotesis Tindakan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	10
F. Metode Penelitian	11
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN PROSES MENULIS SEBAGAI UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI SD.....	13
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	13
1. Kurikulum Bahasa Indonesia di SD	13

2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
B. Pendekatan Pedagogis Praktis Terhadap Pendekatan Proses Menulis	16
1. Pengertian Pendekatan Proses Menulis	16
2. Tahap-tahap Proses Menulis	17
3. Pendekatan Proses Menulis dalam Pembelajaran Menulis	22
C. Menulis	24
1. Pengertian Menulis	24
2. Fungsi dan Tujuan Menulis	26
3. Manfaat Menulis	27
4. Perkembangan Menulis Siswa SD	28
D. Karangan	29
1. Pengertian Karangan	29
2. Jenis-jenis Karangan	30
3. Karangan Deskripsi	32
4. Ciri-ciri Karangan Deskripsi	33
5. Objek Karangan Deskripsi	34
6. Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Sekolah	49
B. Deskripsi Data Awal Penelitian	53
C. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	58
a. Kegiatan Perencanaan Siklus I	58
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
c. Hasil Analisis Siklus I	62
1). Analisis Karangan Peserta Didik	62
2). Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	75
3). Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	75
d. Kegiatan Refleksi Siklus I	76
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	79
a. Kegiatan Perencanaan Siklus 2	79
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	81
c. Hasil Analisis Siklus 2	85
1). Analisis Karangan Peserta Didik	85
2). Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	98
3). Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	99
4). Analisis Angket	99
d. Kegiatan Refleksi Siklus 2	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	111

A. Simpulan	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

