

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pada bab V ini penulis bermaksud untuk memaparkan simpulan dari hasil observasi yang telah dilakukan di TK Aisyiyah IV Cimahi, yang berkaitan dengan permasalahan Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Audio Kaset Cerita. Sebagai berikut :

1. Kemampuan menyimak pada anak kelompok B TK Aisyiyah IV Cimahi sebelum diterapkannya media Audio Kaset Cerita dirasakan belum berkembang dengan baik, hal ini terlihat dari ketidakmampuan anak dalam melanjutkan dan mengulang cerita yang telah diperdengarkan, begitu juga dalam mengungkapkan kejadian yang pernah dialaminya. Kondisi tersebut terjadi karena kurangnya peran guru dalam memberikan fasilitas dan motivasi pada anak, selain itu media yang digunakan dalam bercerita hanya menggunakan buku cerita dan terkadang media boneka dan belum pernah menggunakan media lain.
2. Kegiatan guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini di kelas B dengan menggunakan media audio kaset cerita, terdiri dari beberapa langkah, yaitu :
 - 1) Mengatur formasi duduk anak.

- 2) Mengkondisikan anak sebelum mendengarkan cerita yang diputarkan
 - 3) Mengungkapkan tujuan dan tema dalam kegiatan menyimak cerita.
 - 4) Memotivasi anak untuk mendengarkan cerita yang akan diputarkan.
 - 5) Mengajukan pertanyaan sesuai isi cerita dilakukan oleh guru
 - 6) Memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali cerita yang telah didengar.
3. Kegiatan anak dalam meningkatkan kemampuan menyimak melalui penggunaan media audio kaset cerita dilaksanakan dengan beberapa langkah sebagai berikut :
- 1) Duduk sesuai formasi yang telah ditentukan oleh guru yaitu di karpet.
 - 2) Mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tema dan tujuan pembelajaran.
 - 3) Mendengarkan dan berkonsentrasi pada cerita yang diputarkan.
 - 4) Menjawab, melanjutkan dan menceritakan kembali cerita yang telah diperdengarkan.
4. Kemampuan menyimak pada anak usia dini di kelompok B TK. Aisyiyah IV Cimahi mengalami peningkatan yang cukup baik, setelah diterapkannya Media Audio kaset cerita sebanyak tiga siklus penelitian. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan anak dalam :
- 1) Mendengarkan cerita yang diputarkan melalui media audio kaset cerita.
 - 2) Konsentrasi pada cerita yang diputarkan melalui media audio kaset cerita.

- 3) Menyimak cerita yang diputar melalui media audio kaset cerita.
- 4) Menjawab pertanyaan dari guru.
- 5) Melanjutkan sebagian cerita yang telah dimulai oleh guru.
- 6) Menceritakan kembali cerita yang telah diputar melalui media audio kaset cerita.

Kemampuan menyimak pada anak dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup baik pada siklus ketiga. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan terdapat peningkatan sebanyak 38% pada kemampuan menyimak anak dari siklus I sampai siklus III (peningkatan kemampuan anak dapat dilihat pada lampiran).

B. Rekomendasi

Berikut adalah paparan rekomendasi yang akan penulis sampaikan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini melalui penggunaan media audio kaset cerita :

1. Bagi Kepala TK dan Guru

- a. Guru diharapkan lebih sering menggunakan media pembelajaran dengan berbagai variasi yang dapat menarik minat anak. Khususnya dalam kegiatan menyimak yang terdapat pada kemampuan bahasa anak.

- b. Dalam penggunaan media audio kaset cerita, guru harus bisa memilih kaset yang sesuai dengan kriteria anak usia dini serta pengembangan karakter anak yang terdapat pada lingkup perkembangan dan tingkat pencapaian perkembangan anak yang termuat dalam Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di TK (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.58).

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kemampuan menyimak pada anak usia dini sangat penting bagi perkembangan bahasa dan sosial anak dimasa depan mereka, oleh sebab itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian mengenai kemampuan menyimak pada anak usia dini melalui penggunaan media audio yang lainnya agar dapat memberikan masukan-masukan dan temuan-temuan baru sehingga dapat dijadikan referensi bagi guru sebagai praktisi pendidikan anak usia dini dan semua pihak yang merasa memiliki tanggung jawab dalam membantu perkembangan anak usia dini. Khususnya dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak.