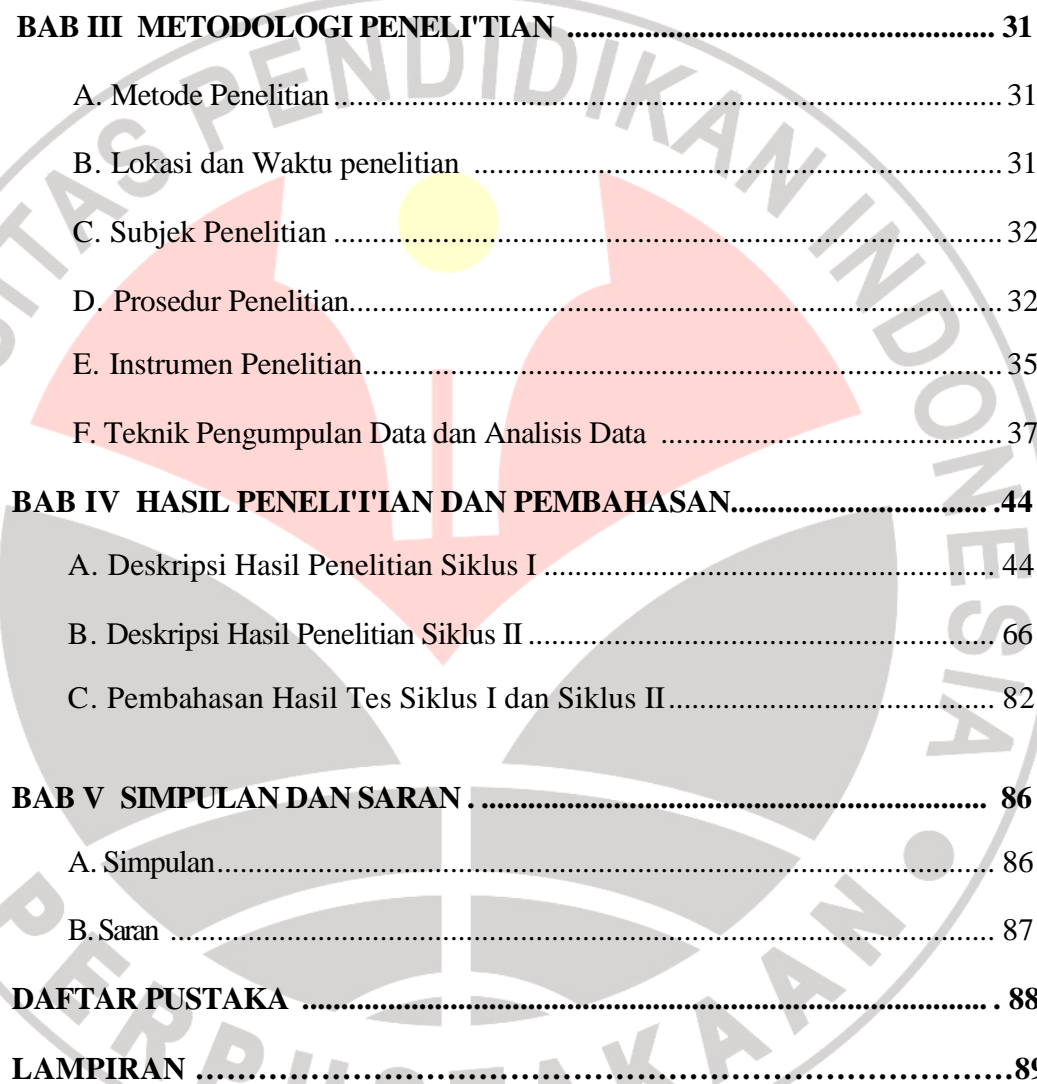


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
A. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran Bahasa .....	9
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	11
C. Prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	13
D. Ragam Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar .....	14
E. Menulis .....	16
F. Pembelajaran Menulis Cerita .....	24



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	66
C. Pembahasan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan.....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Rambu-rambu Proses Pembentukan Kemampuan Menentukan Penggarapan Struktur Cerita Berdasarkan Prosedur Menulis Terbimbing .....	41
3.2	Rambu-rambu Analisis Terbentuknya Kemampuan Menentukan Penggarapan Struktur Cerita Berdasarkan Prosedur Menulis Terbimbing .....	42
4.1	Tindakan Pembelajaran Menulis Cerita dengan Teknik Menyelesaikan Cerita Rumpang .....	54
4.2	Hasil Analisis Proses dan Pembentukan Kemampuan Menentukan Penggarapan Struktur Cerita Berdasarkan Prosedur Menulis Terbimbing .....	58
4.3	Hasil Wawancara dengan Siswa pada Siklus I.....	64
4.4	Hasil Wawancara dengan Observer pada Siklus I.....	65
4.5	Tindakan Pembelajaran Menulis Cerita dengan Teknik Menyelesaikan Cerita Rumpang .....	72
4.6	Hasil Analisis Proses dan Pembentukan Kemampuan Menentukan Penggarapan Struktur Cerita Berdasarkan Prosedur Menulis Terbimbing .....	74
4.7	Hasil Wawancara dengan Siswa pada Siklus II.....	81
4.8	Hasil Wawancara dengan Observer pada Siklus II.....	82





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Perbandingan Ketuntasan Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	84