

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar merupakan suatu metode yang dapat digunakan dalam suatu proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa media gambar mampu memberikan kontribusi terhadap kemudahan siswa dalam belajar menulis puisi. Penggunaan media gambar menawarkan suatu proses kegiatan pembelajaran yang mengkondisikan siswa berinteraksi dengan materi pembelajaran yang disajikan, sehingga mengarahkan siswa menemukan ide serta gagasan yang akan ditulisnya melalui puisi.

Metode dan media pengajaran yang bervariasi akan mengkondisikan siswa kedalam situasi pembelajaran yang lebih menyenangkan, sehingga mengarahkan siswa untuk mencerna materi pembelajaran menulis puisi dengan pilihan gambar tunggal dan menulis puisi dengan satu gambar seri. Adapun kesimpulan dari pelaksanaan pembelajaran menggunakan media gambar untuk menulis puisi di kelas V SDN 3 Cisaueun Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat adalah sebagai berikut:

1. Cara mengatasi kesulitan siswa SDN 3 Cisaueun Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat dalam menulis puisi setelah menggunakan media gambar tunggal, yaitu dengan menggunakan media gambar seri

sebagai langkah perbaikan yang dianggap lebih variatif yang dirancang dengan tahap menentukan gagasan pokok, judul, rima, dan pilihan kata yang tepat. Setelah menggunakan media gambar seri siswa sudah dapat membedakan antara judul dengan gagasan pokok, judul sudah bervariasi, sudah dapat menentukan rima, rangkaian cerita dalam menulis puisi sudah runtut dan sudah tidak menggunakan bahasa daerah lagi. Dengan demikian, media gambar seri dapat mengarahkan siswa untuk mengembangkan imajinasinya sehingga dapat memahami dan mampu menulis puisi tanpa perlu berpikir lebih lama lagi.

2. Peningkatan kemampuan siswa SDN 3 Cisauheun Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat dalam menulis puisi setelah menggunakan media gambar seri menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai pada siklus I yaitu 60,1 dan pada siklus II yaitu 72. Dengan demikian, nilai yang diperoleh siswa sudah melebihi KKM yang ditentukan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran.-saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut.

- a. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya memotivasi siswa agar aktif terlibat dalam pembelajaran apresiasi sastra sehingga siswa dapat lebih

mengetahui, memahami, sampai menghayati terhadap pembelajaran sastra yang ada di sekolah, terutama dalam penggunaan media gambar untuk menulis puisi pada siswa kelas V.

- b. Siswa dapat lebih terlatih dalam mengemukakan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa melalui kegiatan menulis puisi dengan menggunakan media gambar.
- c. Guru hendaknya dapat melatih siswa dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar. Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan media gambar mampu memberikan hasil yang lebih baik.
- d. Dalam melaksanakan pembelajaran, hendaknya guru dapat menggunakan teknik dan metode yang bervariasi.

Penelitian ini hanya sebagian kecil upaya pemecahan masalah pendidikan, khususnya masalah pengajaran kesastraan. Pemilihan metode pembelajaran, misalnya, cukup menunjang keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan guru. Oleh karena itu, penelitian bisa menjadi motivasi bagi para guru untuk terus meneliti masalah kebahasaan dan kesusastraan di tingkat sekolah dasar.