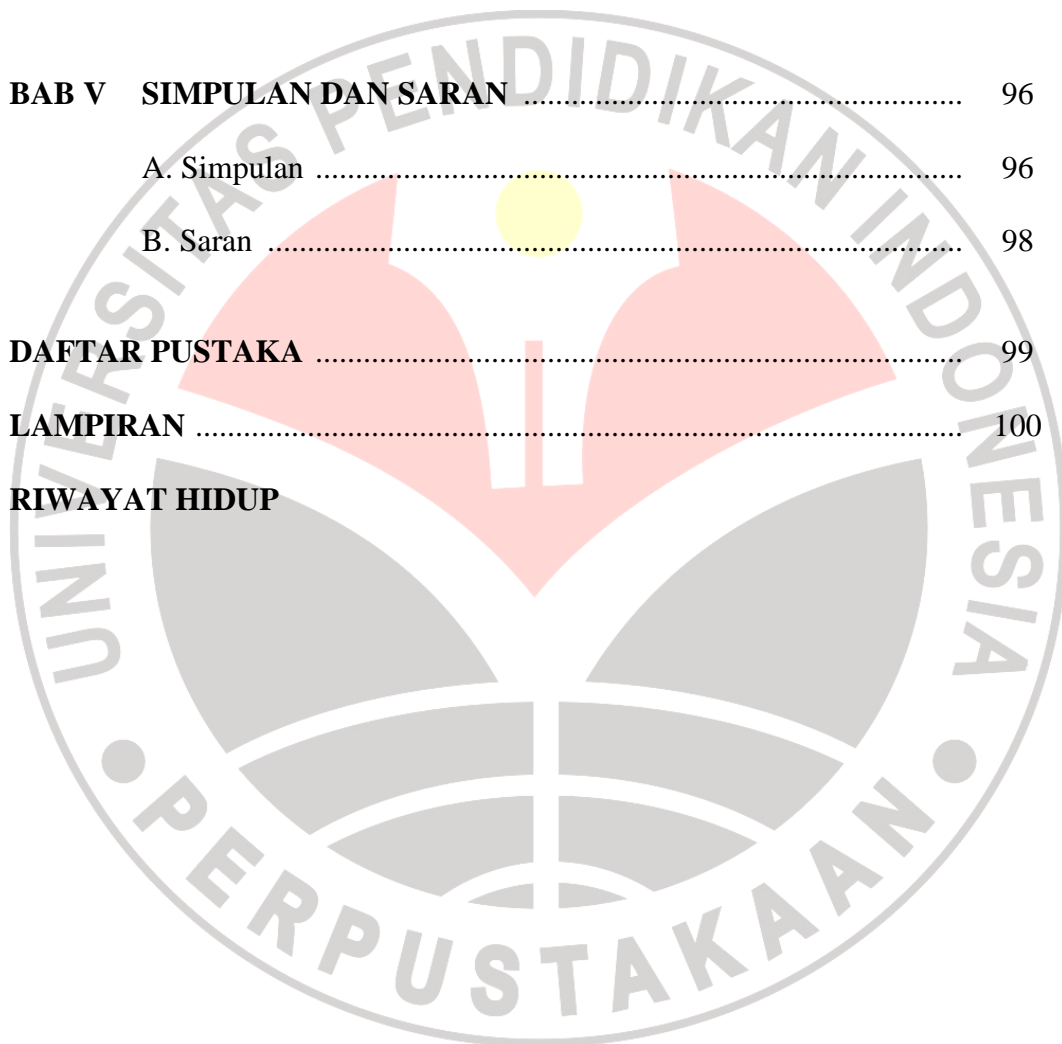


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI BENTUK HAIKU</b> .....	9
A. Hakikat Pembelajaran Sastra di SD .....	9
B. Standar Kompetensi Kemampuan Bersastra di SD .....	9
C. Tujuan Pembelajaran Sastra di SD .....	11

D. Ragam Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra	
Indonesia di SD .....	13
E. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa .....	15
1. Pengertian Menulis .....	15
2. Fungsi Menulis .....	16
3. Tujuan Menulis .....	17
F. Apresiasi Sastra.....	18
G. Puisi.....	19
1. Pengertian Puisi.....	19
2. Hakikat Puisi.....	21
3. Metode Puisi.....	22
H. Jenis-jenis Puisi.....	26
I. Menulis Puisi.....	27
J. Puisi Haiku.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Pengolahan Data .....	36
F. Analisis Data .....	36

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	96
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b> .....	100
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rambu-rambu Analisis Proses Pembentukan Kemampuan Menulis Puisi .....	39
Tabel 3.2 Rambu-rambu Analisis Hasil Pembentukan Kemampuan Menulis Puisi .....	41
Tabel 4.1 Proses Tindakan Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I .....	47
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Memahami Struktur Puisi, Kemampuan Menulis Puisi, dan Kemampuan Menggarap Unsur Puisi pada Siklus I .....	50
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Memahami Struktur Puisi Siklus I .....	59
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siklus I .....	61
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Menggarap Unsur Puisi .....	64
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Kemampuan Siswa Siklus I .....	66
Tabel 4.7 Konsultasi Nilai Rata-Rata Menulis Puisi Siklus I .....	67
Tabel 4.8 Proses Tindakan Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II .....	70
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan memahami Struktur Puisi, Kemampuan Menulis Puisi, dan Kemampuan menggarap Unsur Puisi Siklus II .....	73
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Memahami Struktur Puisi Siklus II .....	82
Tabel 4.11 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Siklus II .....	84
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Menggarap Unsur Puisi Siklus II .....	87
Tabel 4.13 Hasil Rata-Rata Kemampuan Siswa Siklus II .....	89
Tabel 4.14 Konsultasi Nilai Rata-Rata Menulis Puisi Siklus II .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	34
-------------------------------------------------	----



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik Rata-rata Siklus I-II .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-Lampiran :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II
3. Lembar Observasi Siklus I
4. Lembar Observasi Siklus II
5. Surat Keterangan
6. Surat permohonan ijin penelitian
7. SK pembimbing
8. Lembar Wawancara dengan siswa siklus I
9. Lembar Wawancara dengan siswa siklus II
10. Catatan lapangan siklus I tahap 1
11. Catatan lapangan siklus I tahap 2
12. Catatan lapangan siklus II
13. Foto kegiatan siklus I
14. Foto kegiatan siklus II
15. Hasil puisi anak siklus I
16. Hasil puisi anak siklus II