

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Metode Penelitian	9
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>)	11
A. Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar	11
B. Pengertian Menulis	13
C. Fungsi Menulis	14
D. Tujuan Menulis	15
E. Pembelajaran Menulis sebagai Proses	16
F. Puisi	17
1. Pengertian Puisi	17
2. Hakekat Puisi	19
3. Metode Puisi	21
4. Jenis Puisi	23
5. Teknik Menulis Puisi	26

G. Konsep Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) ...	28
1. Hakekat CTL	28
2. Prinsip dasar CTL	29
3. Tujuh Komponen CTL	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Tahap Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	43
F. Analisis Data	44
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. HASIL PENELITIAN	48
1. Siklus I	48
a. Tahap Perencanaan	49
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	51
c. Tahap Observasi Pelaksanaan Tindakan	56
d. Tahap Refleksi	70
2. Siklus II	71
a. Tahap Perencanaan	71
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	72
c. Tahap Observasi Pelaksanaan Tindakan	75
d. Tahap Refleksi	88
3. Siklus III	89
a. Tahap Perencanaan	89
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	89
c. Tahap Observasi Pelaksanaan Tindakan	93
d. Tahap Refleksi	105
B. Pembahasan	106

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	114

