

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode Mueller dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca dini yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Mekar Kesuma Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca dini di TK Mekar Kesuma sebelum menggunakan metode Mueller masih rendah, hal ini terlihat dari sedikitnya anak-anak yang mampu mengenal simbol-simbol huruf untuk persiapan membaca. Adapun indikator menurut kurikulum tahun 2007 salah satunya adalah anak mampu mengenal simbol-simbol huruf untuk persiapan membaca. Hal sama yang tampak adalah pembelajaran membaca dini dilaksanakan belum optimal. Hal ini terlihat dari materi pembelajaran yang diberikan terpaku pada buku paket membaca yang diberikan sekolah, media pembelajaran yang digunakan dalam membaca dini masih sangat terbatas, serta metode pembelajaran sebatas ceramah, bercakap-cakap dan pemberian tugas sehingga terkesan membosankan dan kurang menyenangkan bagi anak.
2. Implementasi metode Mueller dalam meningkatkan kemampuan membaca dini dilaksanakan melalui media yang menarik perhatian seperti kartu

Galuh Rindubayu Sarikasdani, 2012

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Pembelajaran Metode Mueller

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak TK Mekar Kesuma Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

huruf, kartu gambar, kartu suku kata dan kartu kata. Pembelajaran ini diterapkan secara bertahap dan adanya pengulangan sehingga ingatan anak mengenai apa yang sudah dipelajari dapat membekas dan tidak mudah lupa. Pada setiap siklus, guru menggunakan tulisan dengan ejaan Bahasa Indonesia, dan guru juga melakukan tahapan-tahapan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak seperti yang diutarakan Mueller pada pembelajaran siklus I dan siklus II. Adanya peningkatan kemampuan membaca dini diketahui dari kemampuan anak saat melafalkan tulisan pada lembar kerja yang diberikan.

3. Peningkatan kemampuan membaca dini anak-anak Taman Kanak-kanak Mekar Kesuma mengalami peningkatan. Peningkatan yang dapat dilihat berkenaan dengan kemampuan membaca dini melalui metode Mueller adalah anak mulai dapat mengenal huruf (mengenal bentuk maupun bunyi dari masing-masing huruf), mengenal suku kata dalam sebuah kata, dan menggabungkan kata dalam sebuah kalimat sederhana yang terdiri dari 2 suku kata berpola k – v – k – v (konsonan – vokal – konsonan – vokal), yang memuat huruf a, b, d, e, i, k, l, m, o, p, s, t, dan u. Begitu juga minat anak yang tinggi terlihat dalam kegiatan membaca dini melalui metode ini. Anak-anak tertarik dengan media-media yang disediakan dan memiliki rasa ingin tahu untuk mengeksplorasi media tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi dan bagi pihak-pihak terkait antara lain :

1. Bagi guru
 - a. Terdapat banyak metode pembelajaran, sekiranya guru mampu memvariasikan metode untuk mengajarkan anak membaca dini. Namun hal yang perlu diingat adalah metode apapun yang akan digunakan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam mengajarkan membaca dini adalah metode Mueller yaitu metode membaca dengan benda-benda di sekitar anak.
 - b. Untuk mengatasi kendala yang dirasakan guru dalam mengajarkan membaca dini, maka guru hendaknya perlu dibekali pemahaman bahwa membaca dini tidak identik dengan membaca melalui buku. Membaca dapat memanfaatkan media-media konkret seperti media membaca dini dengan metode Mueller.
 - c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Mueller dapat meningkatkan kemampuan membaca dini anak kelompok B. Oleh karena itu, metode ini

Galuh Rindubayu Sarikasdani, 2012

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Pembelajaran Metode Mueller

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak TK Mekar Kesuma Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dapat dijadikan salah satu pilihan dalam pembelajaran membaca dini yang menyenangkan.

2. Bagi Orang Tua

Dapat dijadikan sebagai masukan pembelajaran di rumah dengan strategi membaca yang menyenangkan bagi anak agar termotivasi untuk belajar.

3. Bagi Lembaga PAUD

- a. Sekolah seharusnya dapat memfasilitasi pembelajaran khususnya membaca dini dengan media dan sumber belajar yang memadai untuk mendukung proses belajar dan mengajar.
- b. Agar anak dapat belajar membaca dini dengan benar, seharusnya para guru diberikan kesempatan untuk memperoleh pelatihan tentang metode pembelajaran membaca dini yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak, karena keberhasilan membaca dini berpengaruh terhadap kemampuan anak dalam membaca tingkat berikutnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat permasalahan tentang membaca dini, akan tetapi menggunakan metode yang berbeda sehingga dapat memberikan temuan-temuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran dini di TK.

Galuh Rindubayu Sarikasdani, 2012

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Pembelajaran Metode Mueller

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak TK Mekar Kesuma Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Peneliti lain dapat memanfaatkan metode ini dengan memvariasikan aktivitas yang berbeda, yang disesuaikan dengan kondisi perkembangan dan lingkungan anak, sebab metode Mueller menawarkan begitu banyak pilihan aktivitas.



Galuh Rindubayu Sarikasdani, 2012

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Pembelajaran Metode Mueller

: Penelitian Tindakan Kelas pada Anak TK Mekar Kesuma Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu