

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan pengolahan data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dengan yang tidak menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya.

5.2 Saran

Proses perbaikan dalam pencapaian kualitas pembelajaran yang efektif dan efisien memerlukan analisis yang berkesinambungan tentang metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pendidikan. Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih bersikap aktif, kreatif, dan inovatif selama pembelajaran, dengan membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga tercipta suasana belajar yang bermakna, dan pada akhirnya mampu menjadi lulusan yang produktif dan bermanfaat bagi diri, keluarga, maupun masyarakat luas.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dalam penyampaian materi kepada siswa karena dapat

membantu siswa untuk berkembang menjadi aktif, termotivasi dan kreatif sehingga hasilnya dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat meneliti keberhasilan metode pembelajaran tutor sebaya yang tidak hanya diterapkan pada mata pelajaran Akuntansi saja.

