

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI
(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung TahunAjaran 2012-2013
Pokok Bahasan Jurnal Penyesuaian)

Elva Alviya Fauziyah
Pembimbing I : Drs. Rahmat Moeslihat
Pembimbing II : Leni Yulianti, S.Pd, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMAN 13 Bandung mengenai pengaruh penerapan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan metode tutor sebaya dengan yang tidak menggunakan penerapan metode tutor sebaya di SMAN 13 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* atau eksperimen semu. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandung tahun ajaran 2012/2013, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 80 orang, dengan 40 orang siswa untuk kelompok eksperimen yang diambil dari kelas XI IPS 1 dan 40 orang siswa untuk kelompok kontrol yang diambil dari kelas XI IPS 3 SMAN 13 Bandung. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *Purposive*, yaitu sampel yang diambil berdasarkan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan tes yang dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan uji-t dan pengolahannya menggunakan bantuan Microsoft Excel 2007.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran hasil pengolahan data statistik diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,860 > t_{tabel} = 1,993$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dengan yang tidak menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya.

Kata kunci : *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar*

*INFLUENCE OF APPLICATION OF PEER TUTOR LEARNING METHOD ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING SUBJECTS*

*(Case Studies class XI IPS 1 SMAN 13 Bandung the school year 2012/2013 Subject Of
Adjusting Entries)*

Elva Alviya Fauziyah

Mentor I : Drs. Rahmat Moeslihat

Mentor II : Leni Yulianti, S.Pd, M.M.

ABSTRACT

This study done at SMAN 13 Bandung about influence of application of peer tutoring method on student learning outcomes in accounting subjects

It aims to answer the research question, that is to know the differences of student learning outcomes who use the application method of peer tutoring to the learning outcomes of students who are not using the application of peer tutoring method in learning at SMAN 13 Bandung.

The method used in this study is a quasi experimental. In this study, the population is the students of class XI IPS SMAN 13 Bandung the school year 2012/2013, whereas the sample used was 80 people, the 40 students for the experimental group were taken from class XI IPS 1 and 40 students for the control group was taken from class XI IPS 3 SMAN 13 Bandung. Techniques used in the sampling is purposive that samples taken by certain consideration. Technique of data collecting are the tests conducted 2 times, the pretest and posttest. Techniques of data processing used were the t-test and process using the help of Microsoft Excel 2007.

Based on the results of the study indicate that the results obtained by statistical data processing $t_{count} = 2.860 > T_{Table} = 1.993$, it can be concluded that there is a difference in outcomes of students who are not using the application of peer tutoring method that do not use of peer tutoring method or conventional learning.

Keywords: Peer Tutoring Learning Method, Learning Outcomes

Elva Alviya Fauziyah, 2013

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu