PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI

(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 13 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 Pokok Bahasan Jurnal Penyesuaian)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

ELVA ALVIYA FAUZIYAH 0806418

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2012