

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan media gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan narasi di kelas V Sekolah Dasar Negeri Kancanasari Kecamatan Cibeer Kabupaten Cianjur, berikut ini dikemukakan simpulan dan saran-saran bagi pihak yang terkait.

#### **A. Simpulan**

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media gambar seri memberikan implementasi terhadap rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan. Melalui media gambar seri, rencana pembelajaran difokuskan pada perihal standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran sesuai dengan media yang digunakan seperti metode, materi sumber dan perencanaan alokasi waktu pembelajaran. Media gambar seri yang digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi yaitu gambar seri harus mudah dipahami oleh siswa, gambar jangan terlalu banyak sehingga membuat siswa kebingungan dalam menentukan rangkaian cerita yang benar.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siklus I dan II dilaksanakan dengan pembahasan mengenai pembelajaran memahami struktur karangan yang diawali dengan pemberian

contoh karangan dengan penggunaan media gambar seri, dilanjutkan dengan pembelajaran menulis karangan melalui kegiatan melihar objek gambar yang ada pada LKS sebagai aplikasi memahami struktur karangan. Siklus III pembelajaran menulis karangan melalui media gambar seri yang sudah diacak urutannya dan siswa disuruh membuat karangan yang baik dan benar.

3. Hasil pembelajaran menulis karangan narasi dengan penggunaan media gambar seri terbukti mampu meningkatkan ide dan imajinasi siswa dalam memilih kata-kata yang menggambarkan ide, tema dan gagasannya. Efektivitas media gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan narasi dapat dilihat dari hasil karya karangan siswa pada setiap siklus bahwa hasil kemampuan menulis karangan narasi siklus I Aspek yang pertama yaitu, tentang menentukan judul karangan sesuai dengan gambar. Diperoleh nilai rata-rata 2,3 memiliki kualifikasi baik. Hasil kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi dengan penggunaan media gambar seri pada siklus II yaitu 2,8 yang menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan memiliki kualifikasi baik. Pada siklus III ada peningkatan yang signifikan dalam menulis karangan narasi seperti Aspek yang pertama yaitu, tentang menentukan judul karangan sesuai dengan gambar. Nilai kecenderungan rata-rata dari pembelajaran siklus III sebesar 3,4 dinilai sangat baik dan menunjukkan adanya peningkatan dari siklus-siklus sebelumnya. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi sangat baik. Artinya keadaan ini menggambarkan bahwa pembelajaran dengan penggunaan media gambar seri telah mampu memberikan kontribusi

dalam meningkatkan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Kancanasari Cibeber Cianjur.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Penggunaan media gambar seri perlu dijadikan model alternative dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Dengan menggunakan media gambar seri guru dapat meningkatkan daya imajinasi, emosi, dan sisi kemanusiaan sehingga siswa dapat menciptakan karya yang sesuai dengan perasaan mereka.
- b. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan penggunaan media gambar seri, hendaknya guru memperhatikan kurikulum, kondisi siswa, kondisi lingkungan, kondisi guru dan sebagainya.
- c. Sebelum menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan, guru hendaknya mengkaji tentang media tersebut dan merencanakan persiapan dengan sungguh-sungguh, sehingga pada saat pelaksanaannya dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.