

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Anggapan Dasar	11
H. Paradigma Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORITIK	18
A. Manajemen Sekolah Dasar	18
1. Pengelolaan Satuan Pendidikan	18
2. Fungsi Manajemen Sekolah	18
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Sekolah	19
4. Manajemen Sekolah Dasar	20
B. Manajemen Kurikulum	22
1. Konsep Kurikulum	22
2. Sejarah Kurikulum	24
3. Landasan Pengembangan Kurikulum	31
4. Komponen Kurikulum	36
5. Manajemen Kurikulum	42
C. Sekolah Efektif	45
1. Konsep Sekolah Efektif	45
2. Karakteristik dan Indikator Sekolah Efektif	48
3. Manajemen Sekolah Efektif	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Metode Penelitian	59
B. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	63
1. Lokasi Penelitian	63
2. Sumber Data Penelitian	63
C. Instrumen Penelitian	65

D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Teknik Wawancara	69
2. Teknik Observasi	71
3. Studi Dokumentasi.....	72
E. Analisis Data	73
1. Reduksi Data	74
2. Display/Penyajian Data	74
3. Kesimpulan/Verifikasi	74
F. Uji Keabsahan Data	75
1. Pengujian Kredibilitas	75
2. Pengujian Transferabilitas	76
3. Pengujian Dependability	76
4. Pengujian Konfirmability.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Profil Sekolah Dasar Terpadu Krida Nusantara Bandung	78
2. Dasar Membuka <i>Full Day School</i>	81
3. Tujuan Membuka <i>Full Day School</i>	82
4. Struktur Kurikulum yang Dipakai oleh <i>Full Day School</i> dan Perbedaannya dengan Sekolah Dasar Biasa	86
5. Masalah-Masalah yang Muncul dalam Penyelenggaraan <i>Full Day School</i> ..	94
6. Perspektif Kedepan <i>Full Day School</i>	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Dasar Membuka <i>Full Day School</i>	100
2. Tujuan Membuka <i>Full Day School</i>	105
3. Struktur Kurikulum yang Dipakai oleh <i>Full Day School</i> dan Perbedaannya dengan Sekolah Dasar Biasa	109
4. Masalah-Masalah yang Muncul dalam Penyelenggaraan <i>Full Day School</i> ..	117
5. Perspektif Kedepan <i>Full Day School</i>	122
C. Rangkuman Hasil Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	135
C. Rekomendasi.....	136
1. Bagi Sekolah Dasar Terpadu Krida Nusantara Bandung	137
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	141