

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita Ringan	
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	9
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	10
3. Permasalahan Belajar Anak Tunagrahita Ringan	10
B. Kemampuan Kognitif Pada Anak Tunagrahita Ringan	
1. Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget	12
2. Kemampuan Kognitif Anak Tunagrahita	20
3. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita	22
4. Pentingnya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Tunagrahita Ringan	24
C. Media Aplikasi <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dasar	
1. Media Aplikasi <i>PowerPoint</i>	25
2. Kaitan Media aplikasi <i>PowerPoint</i> dengan Kemampuan Kognitif pada Anak Tunagrahita Ringan	29
3. Penggunaan Media Aplikasi <i>PowerPoint</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif	31
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
E. Kerangka Berfikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konsep Variabel	35

2. Definisi Operasional Variabel	36
B. Metode Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian	46
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian	48
2. Teknik Pengumpulan Data	51
3. Uji Coba Instrumen	51
E. Teknik Pengolahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
B. Analisis Data	78
C. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian	
Lampiran 2 Hasil Pengujian Persyaratan Instrumen	
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Reliabilitas	
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 5 RPP	
Lampiran 6 Storyboard	
Lampiran 7 Jadwal Kegiatan Penelitian	
Lampiran 8 Media Aplikasi <i>PowerPoint</i>	
RIWAYAT HIDUP	xiv