

ABSTRAK

SASMITA, ADE (2010): Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa.

Tidak dapat dipungkiri bahwasanya pembelajaran IPS di SD kelas VI seperti halnya yang terjadi di SD Negeri Wiratanudatar masih banyak kendala yang dihadapi dalam upaya merealisasikan tujuan dari pendidikan tersebut, dimana tujuan utama dari pembelajaran IPS adalah membentuk warga negara yang berkemampuan sosial dan yakin akan kehidupannya sendiri ditengah-tengah kekuatan fisik dan sosial yang pada gilirannya akan menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Negeri Wiratanudatar melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Metode yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model PTK yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Kemmis & Mc Taggart dengan pertimbangan model penelitian ini adalah model yang mudah dipahami dan sesuai dengan rencana kegiatan yang akan dilakukan peneliti yaitu satu siklus tindakan identik dengan satu kali pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Wiratanudatar yang berlokasi di Kp.Cipeujeuh Desa Sukamulya Kecamatan Cicalongkulon Kabupaten Cianjur dengan mengambil subjeknya adalah siswa kelas VI yang jumlah siswanya sebanyak 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD selama dua siklus menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat diketahui dari adanya peningkatan rata-rata aktivitas siswa yang dalam tiap siklusnya. Selain itu, hasil ulangan harian (tes akhir) juga antara siklus I dengan siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang mencapai tingkat ketuntasan sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) standar dan yang ditargetkan.