

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai kemampuan membaca pemahaman teks *Wirtschaftsdeutsch* dan kemampuan menulis menggunakan bantuan *Textbausteine* pada mahasiswa semester VII Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2012/2013 dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Mahasiswa semester VII Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2012/2013 memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman teks *Wirtschaftsdeutsch* yang variatif. Hal ini terlihat dari hasil kemampuan membaca pemahaman teks *Wirtschaftsdeutsch* yang berkisar antara 35-75. Rata-rata dari hasil tes yang didapatkan oleh mahasiswa tersebut adalah 56,67.
2. Tingkat kemampuan menulis surat bisnis menggunakan bantuan *Textbausteinen* mahasiswa semester VII Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2012/2013 sudah mencapai nilai maksimal. Nilai tertinggi yang diraih adalah 100, sedangkan nilai terendah adalah 30 dengan rata-rata nilai 67,17.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan membaca pemahaman teks *Wirtschaftsdeutsch* dan kemampuan menulis surat bisnis menggunakan bantuan *Textbausteinen*. Relevansi yang didapatkan dalam penelitian ini terbilang rendah karena hanya mencapai persentasi 8 % saja. Walaupun

Nova Novia Risnawati, 2013

*Hubungan kemampuan membaca pemahaman teks Wirtschaftsdeutsch dengan kemampuan menulis surat bisnis menggunakan bantuan Textbausteinen*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

demikian penelitian ini membuktikan adanya kontribusi kemampuan membaca pemahaman teks *Wirtschaftsdeutsch* terhadap kemampuan menulis surat bisnis menggunakan bantuan *Textbausteinen*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks *Wirtschaftsdeutsch*, mahasiswa sebaiknya lebih meningkatkan penguasaan kosakata dan tata bahasa serta non kebahasaan lainnya.
2. Untuk meningkatkan kemampuan menulis surat bisnis, mahasiswa sebaiknya lebih sering menulis surat bisnis dan mempelajari *Redemittel* surat.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian yang sama dengan variabel lain sebagai salah satu faktor.